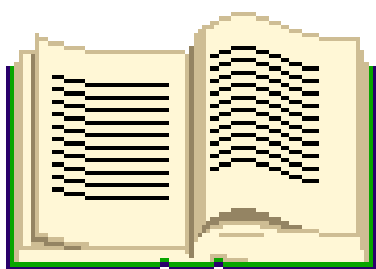


<http://clg-celestin-freinet-sainte-maure-de-touraine.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article278>

La Formation aux compétences documentaires

- CDI - Formation à la recherche - Collective -



Date de mise en ligne : dimanche 7 juin 2009

Copyright © Collège Célestin Freinet - Sainte Maure de Touraine (37) - Tous

droits réservés

Former les élèves à la recherche documentaire nécessite de combiner les objectifs des professeurs à ceux du professeur-documentaliste. Il est donc important que chacun connaisse les programmes de chaque discipline. Nous cherchons ici à rendre visibles ceux des documentalistes.

La formation aux compétences documentaires a évolué au sein de l'établissement depuis 1999. Ce changement s'explique par les réflexions universitaires des sciences de l'information qui sont abordées lors des différentes journées des documentalistes (au nombre de quatre, auxquelles s'ajoutent trois journées proposées par le PAF).

En 2003, en accord avec l'équipe pédagogique, les créneaux obligatoires pour les 6^{ème} et 5^{ème} ont été supprimés au profit d'une nouvelle organisation permettant de former tous les élèves. L'équipe enseignante s'est alors engagée à faire au moins une séquence de recherche au CDI pour chaque classe dans l'année. Les objectifs documentaires sont proposés par la documentaliste et soumis au professeur.

En juin 2007, de nouvelles réflexions se sont portées sur la notion de concepts info-documentaires à faire acquies aux élèves et non pas des aspects techniques de la recherche. C'est dans cette optique que cette année 2008-2009, nous expérimentons cette formation. Si précédemment, ces notions info-documentaires étaient plus ou moins implicites, nous visons à les rendre plus concrètes pour les élèves.

Comme nous avons signalé dans le rapport d'activité du CDI, nous axons la formation que sur certaines notions : stratégies de recherche, références bibliographiques, pertinence, mot-clé, catégorisation de l'information, document, droit d'auteur, moteur de recherche, métamoteur, prise de note, support, requête, source. Une progression existait déjà dans l'apprentissage de ces notions, notamment pour ce qui concerne les références bibliographiques (les exigences sont différentes selon les niveaux). La notion de source n'est abordée qu'à partir de la Quatrième, ainsi que celles de droit d'auteur. Cette formation étant en construction, elle se limite pour l'instant à ces aspects.

Post-scriptum

Nous vous proposons de consulter l'article sur la corrélation entre les compétences du B2i et celles info-documentaires dans la rubrique B2i et l'article qui fait part de l'expérimentation des niveaux pour chaque compétence.