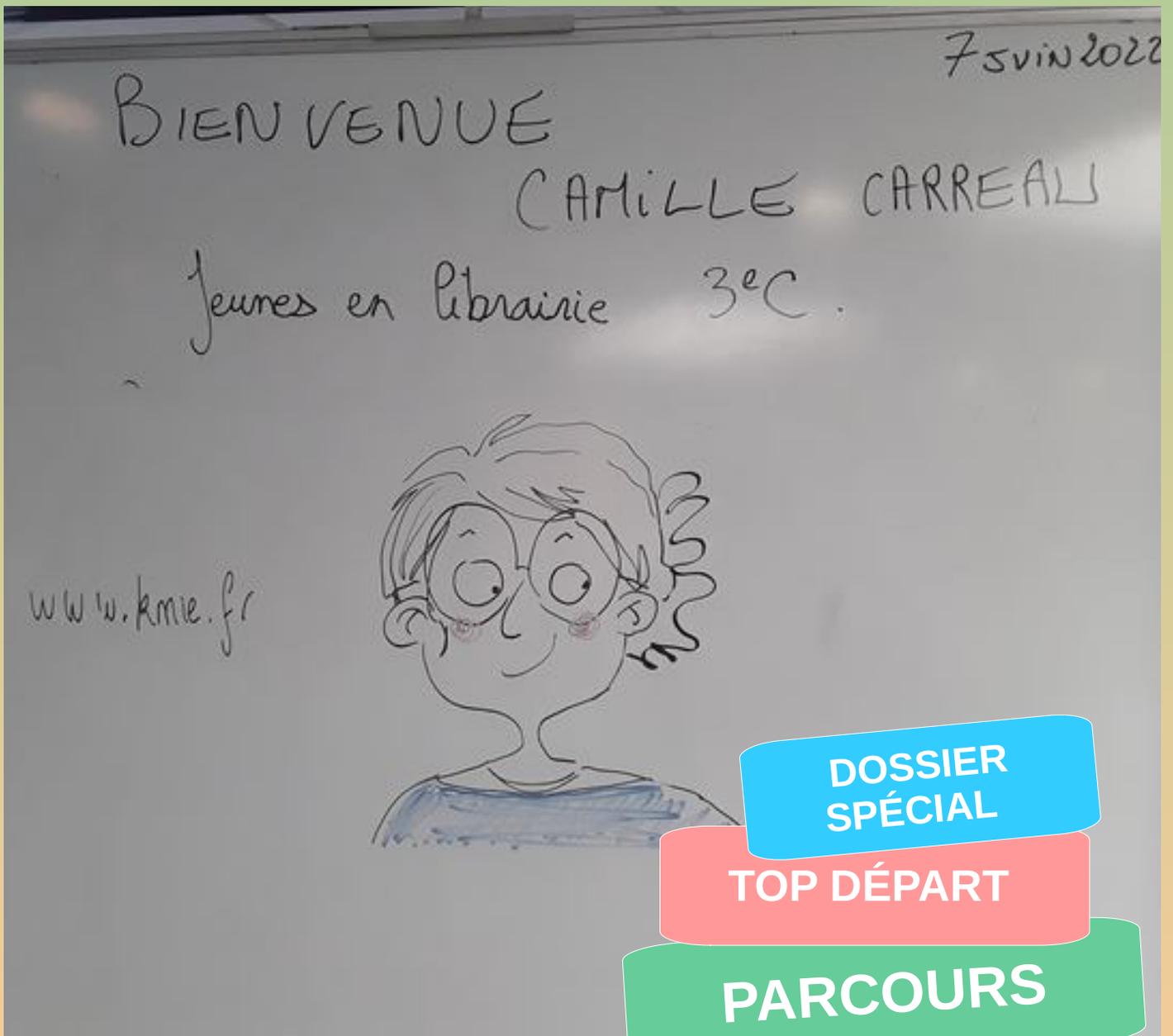


# Freinez... pas l'info!

8

Le journal du Collège C.Freinet (37)

Juin 2022



Gaspillage alimentaire  
SVT  
Pages 3-5

Despilfarro alimenticio y España  
Pages 6-8

Obésité  
Gaspillage alimentaire  
Math  
Pages 9-10

Brigade Ecole'Ogie  
Pages 11-15

Cinéma, théâtre, littérature  
Pages 17-26



Collège C.Freinet, Ste-Maure-de-Touraine  
© Ethan.B, 27 septembre 2021

## L'EQUIPE DE REDACTION de *Freinez...pas l'info n°8*, juin 2022

Directeur de publication : M. Jalet

Directrice de rédaction : Mme Le Tennier

Correcteurs et correctrices :  
Mmes Desouhant, Le Tennier, Mme  
Guichard

Maquettiste et mise en forme : Mme Le  
Tennier, Ethan B

Journalistes correspondants : Mme Le  
Tennier, des élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> (dont  
5<sup>e</sup>SEGPA), Soann, Gaëtan, Rémi et Ethan  
B.

Photographes : Ethan B, Mme Le Tennier,  
Adélicia,

EDITO :

Ce numéro de  
*Freinez... pas l'info !*

Parcours Santé,  
Parcours Citoyen,  
Parcours Avenir,  
Parcours PEAC :

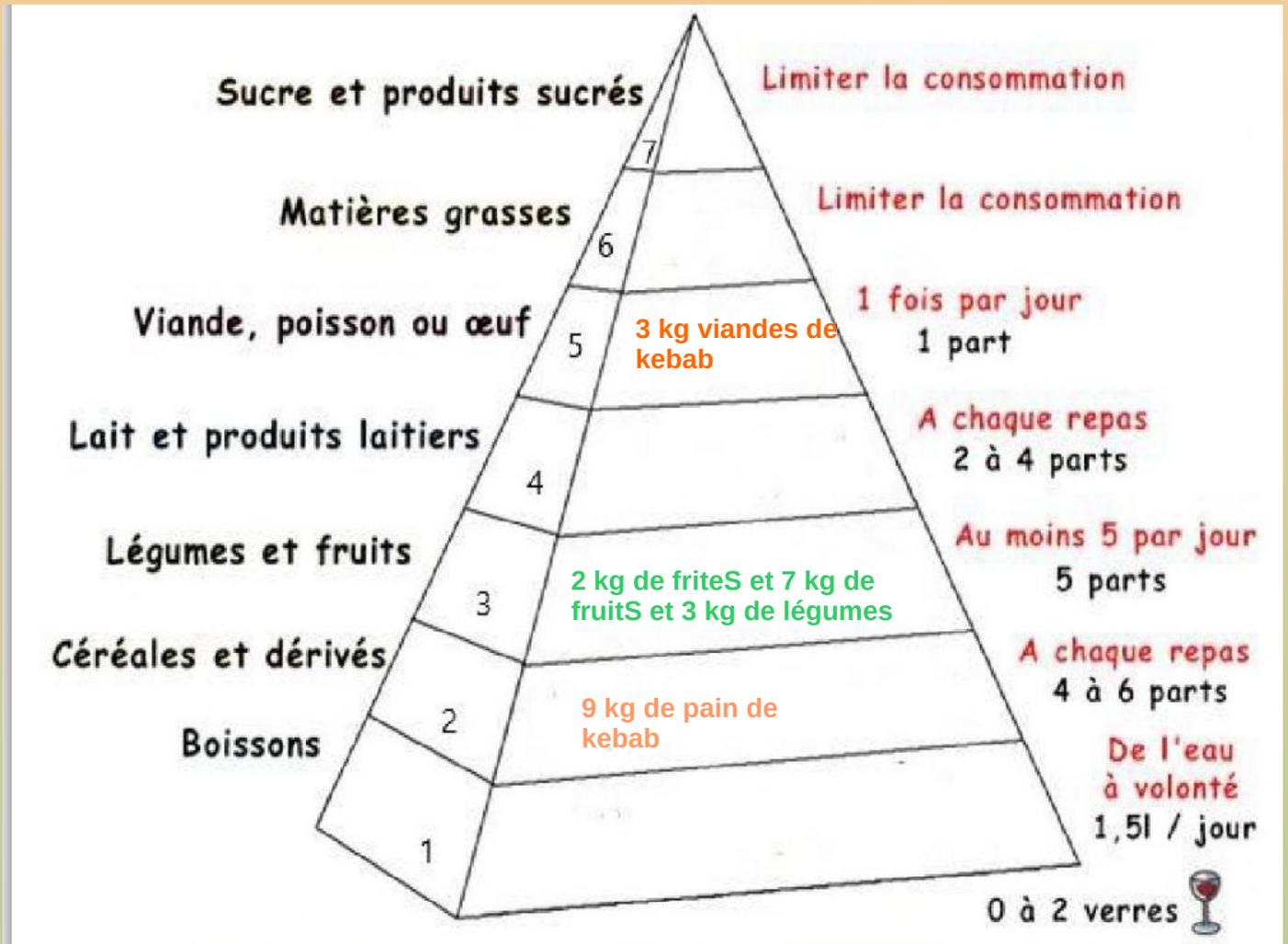
Quatre parcours mais  
cependant autant de  
parcours que d'élèves.

Même si l'Education  
Nationale vise l'équité,  
chaque élève se  
construit ses propres  
parcours qu'il peut  
garder en mémoire  
dans son FOLIO.

De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, ce  
sont des parcours qui  
s'enrichissent, se  
modifient. Ils sont  
continuellement en  
mouvement.

Cette richesse peut être  
exposée lors de l'oral  
du DNB.

# Parcours santé : Gaspillage alimentaire et SVT : 5è Comment et pourquoi équilibrer ses repas ?



Groupes d'aliments jetés le (date) lors de l'opération anti- gaspillage alimentaire  
Collège C.Freinet 24 mars 2022 © prénom(s)

Le 24 mars 2022, nous avons jeté :

**3 kg** de viande de kebab d' **apport constructeur**,

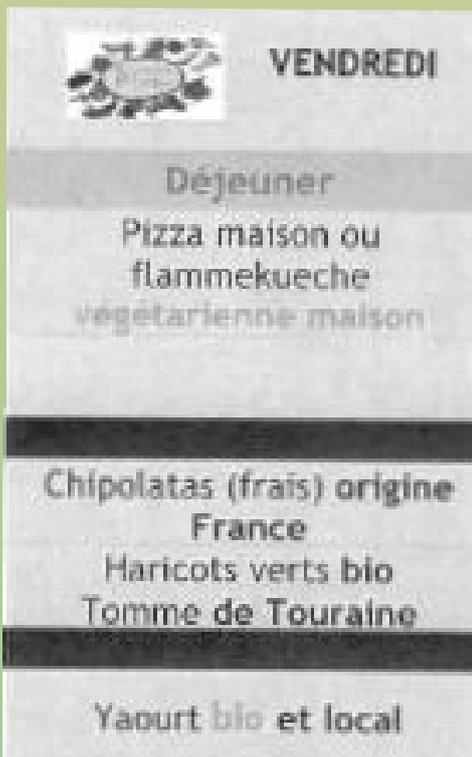
**9 kg** de pain de kebab d' **apport énergétique**

**2 kg** de frites, **7 kg** de fruits et **3 kg** de légumes. Ce qui correspond aux **apports protecteurs**.

## Parcours santé : Gaspillage alimentaire et SVT : 5<sup>e</sup> aliments sources d'énergie et calcul des nombres rationnels



Informations nutritionnelles des lasagnes au menu du ( date), Collège C.Freinet 2022 © prénom(s)



En jetant 29,5 kg d'haricots, nous avons perdu 26550 kj

**Le savez vous ?**  
pour 100g, les haricots contiennent :

0,5g de lipides,  
2,1g de glucides  
et 1,6 de protides

Sources :  
SVT 5<sup>e</sup>, Ed.Hatier, 2017, p.139

<https://www.auchan.fr/auchan-bio-hache-frac-pur-boeuf-5-mg-bio/pr-C1197739>

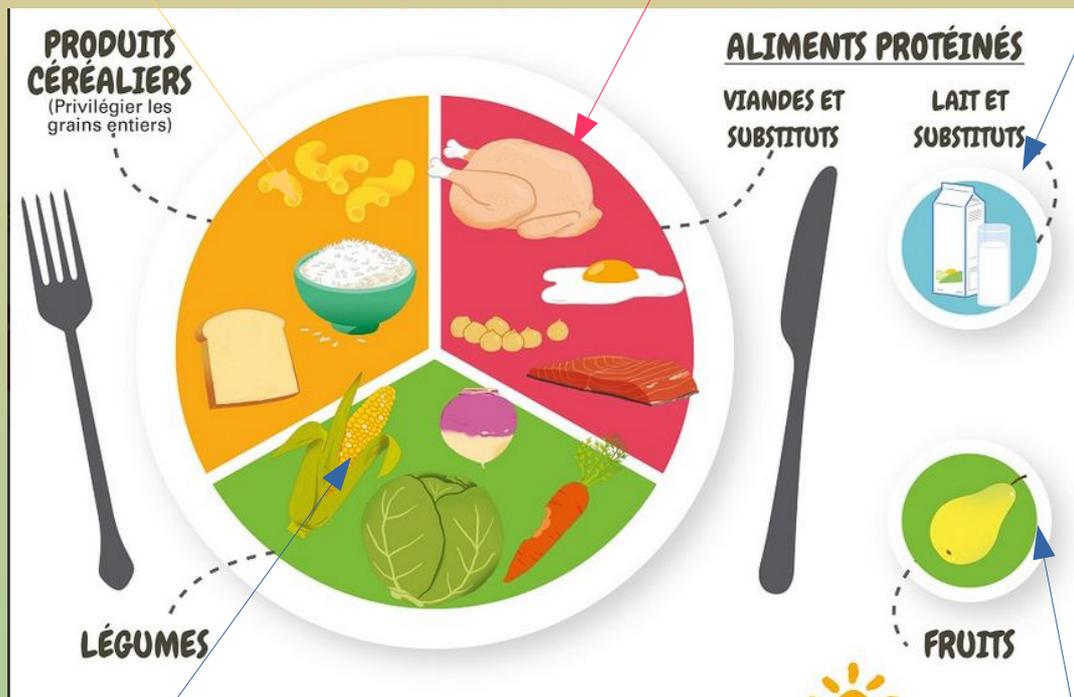
**Parcours santé** : Gaspillage alimentaire et SVT, 5<sup>e</sup> Décrire les habitudes alimentaires ou régime alimentaire

**Cette semaine, nous avons mangé beaucoup de féculents mais pas assez de viande et de légumes.**

13.66 kg de féculents ont été jetés

41.72 kilos de viandes, poissons, oeufs ont été gaspillés

1.710 kg de produits laitiers ont été jetés.

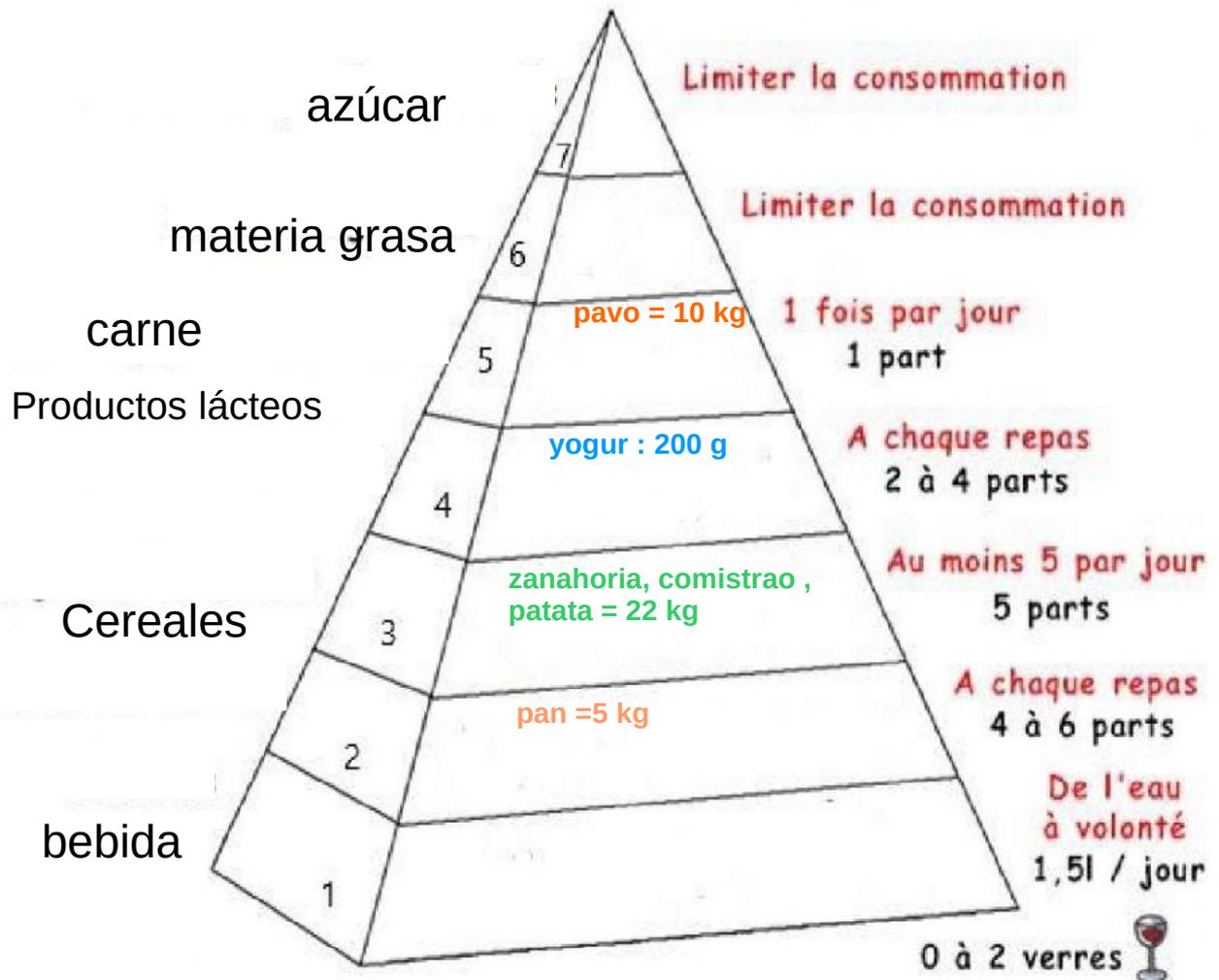


<https://fondationolo.ca/blogue/alimentation/assiette-equilibree/attachment/fondation-olo-assiette-equilibree-gac/>

53.42 kg de légumes ont été jetés.

7 kg de fruits ont été jetés.

## Parcours santé : Gaspillage alimentaire et SVT : 5è Comment et pourquoi équilibrer ses repas ?



Groupes d'aliments jetés le ( ) lors de l'opération anti- gaspillage alimentaire  
Collège C.Freinet 2022 © prénom(s)

**A vous de jouer !!! Regardez la page 3 et répondez aux questions en espagnol bien sûr.**

Quels sont les aliments jetés dont le rôle est énergétique ?

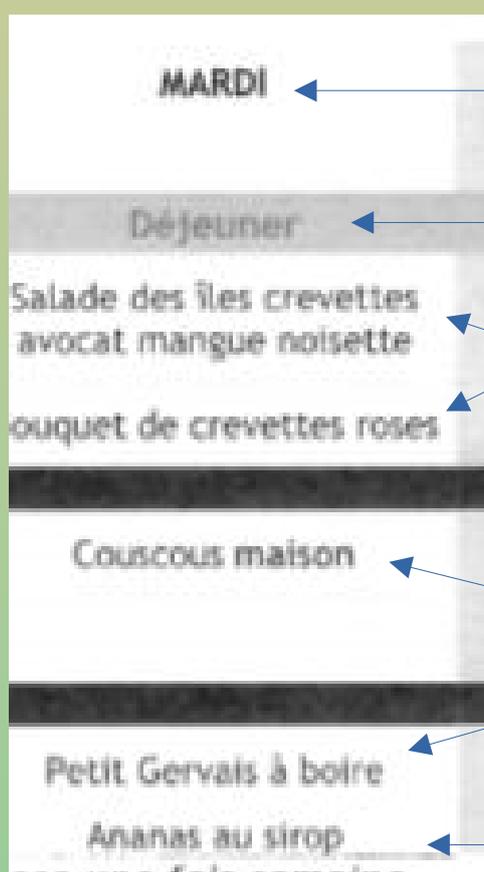
Quels sont les aliments gaspillés dont le rôle est constructeur ?

Quels sont les aliments gâchés dont le rôle est protecteur ?

# Desperdicio alimentario: Alimentos de 5ª Energía y Cálculo de Números Racionales



Informations nutritionnelles des lasagnes au menu du ( date), Collège C.Freinet 2022 © prénom(s)



MARDI

Martes

embalaje de foto de alcuzcuz

Déjeuner

La comida

Hay 1546Kj para alcuzcuz tiramos 17kg

Salade des îles crevettes avocat mangue noisette

La ensalada de gambas

ouquet de crevettes roses

Fuentes :  
SVT 5è, Ed.Hatier, 2017, p.139

Couscous maison

Alcuzcuz de casa

<https://www.auchan.fr/a-uchan-bio-hache-vrac-pur-boeuf-5-mg-bio/pr-C1197739>

Petit Gervais à boire

Pequeño Gervais a beber

Ananas au sirop

Piña en almíbar

Mylan

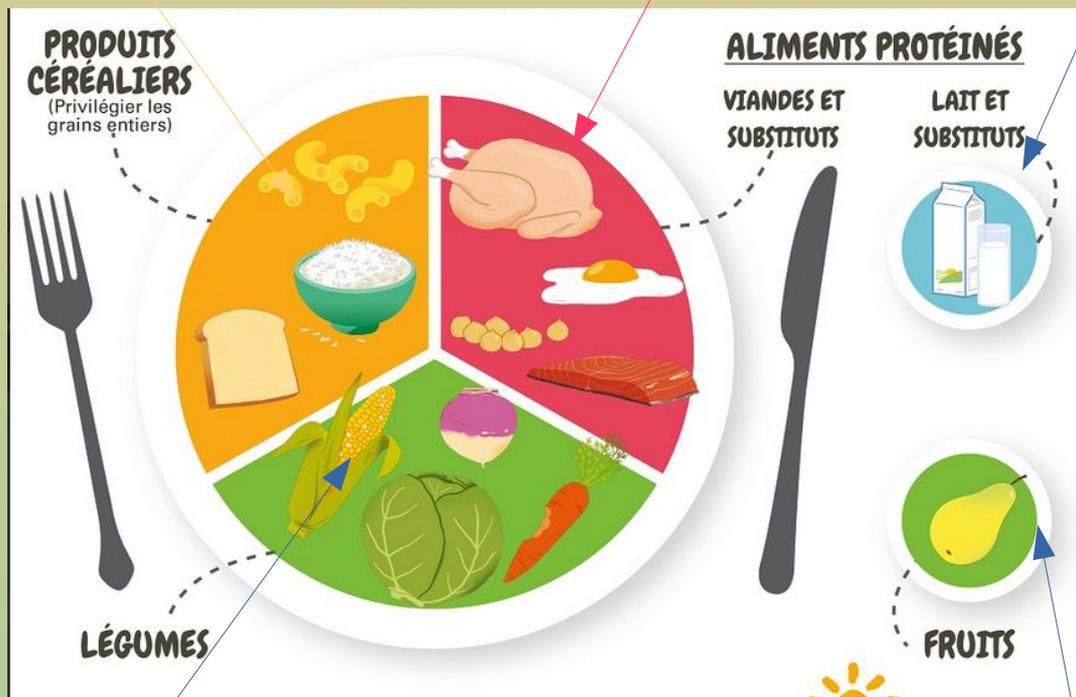
Despilfarro alimenticio y España : 5è Describir las costumbres alimenticias o dieta alimenticia.

**Esta semana, nosotros comimos muchos granos mientras que comimos poca carne y pocas verduras.**

13.66 k de granos fueron tirados.

41.72 k de carnes, pescados, huevos fueron tirados.

1.710 k de leche fueron tirados.



<https://fondationolo.ca/blogue/alimentation/assiette-equilibree/attachment/fondation-olo-assiette-equilibree-gac/>

53.42 k de verduras fueron tiradas.

7 k de frutas fueron tiradas.

Grupos de alimentacions tirados du 21 au 25 marzo 2022 lors de l'opération anti- gaspillage alimentaire Colegio C.Freinet 2022 ©

# Parcours Santé : gestion des ressources alimentaires (HG)

## L'OBESITÉ DANS LE MONDE



Dans le monde, 51% des femmes et 66% des hommes entre 18 et 80 ans sont en surpoids, soit 37 millions d'adultes. 22% des femmes et 19% des hommes sont considérés comme obèses. J'ai mangé pendant un mois chez McDonald's. J'ai pris 11 kg au cours de l'expérience. La proportion d'adultes obèses a triplé de 1980 à 2008. La Terre compte deux milliard de personnes en surpoids ou obèses. La famille allemande d'en-dessous nous a donné son budget pour une semaine : 375,39 € pour cinq personnes.

Dans notre pays, en Allemagne, la malnutrition est un problème de notre société. Notre consommation augmente sur des aliments plus gras et plus enrichis en sucre.

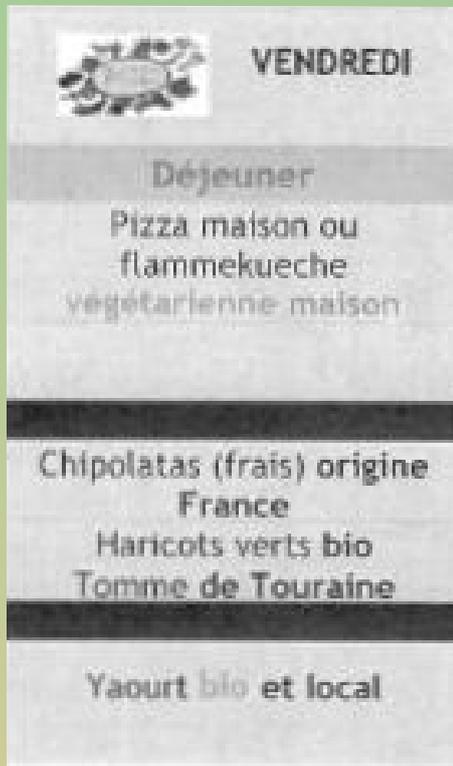
Nous mangeons devant la télévision, smoking, 37% de la population et cancerose.

Le travail est moins manuel et le sport en réduction. Manger est un plaisir dans notre pays.



Beaucoup d'initiatives, de programmes et de plans d'actions ont été lancés pour empêcher la progression de l'obésité au États-Unis. Dans la plupart des pays d'Europe, la progression semble contraindre grâce au politiques de prévention, voire l'introduction de certains aliments gras et sucrés. Dans une école, les enfants mangent des fruits et légumes car en 2012 j'ai créé un programme contre l'obésité à l'école.

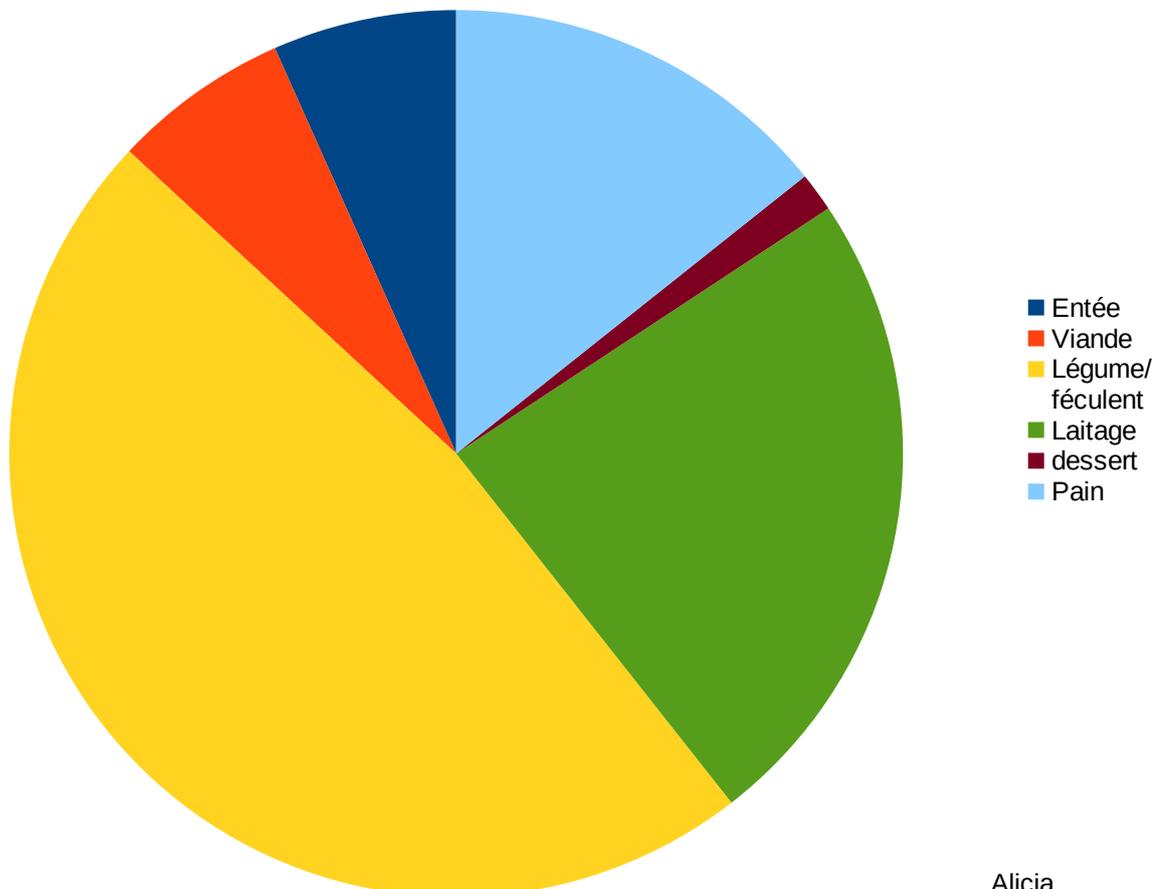
## Parcours citoyen : gaspillage et math



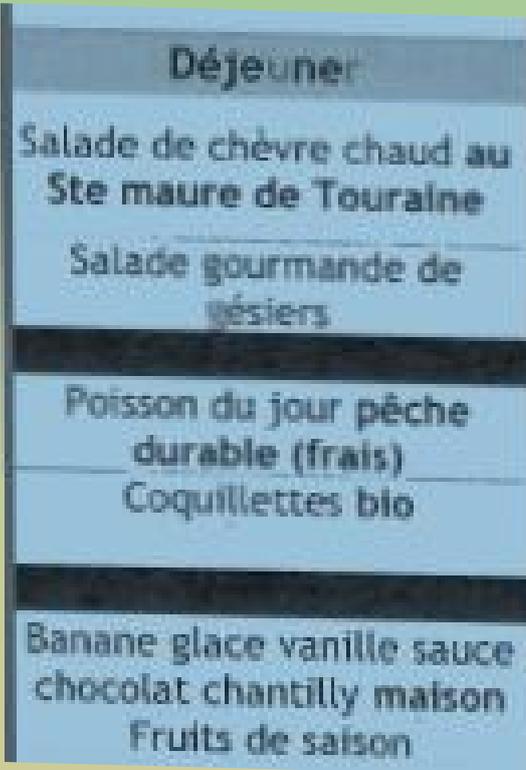
Des haricots bio à la poubelle !!!



Plateau repas , Collège C.Freinet 2022 © MLT



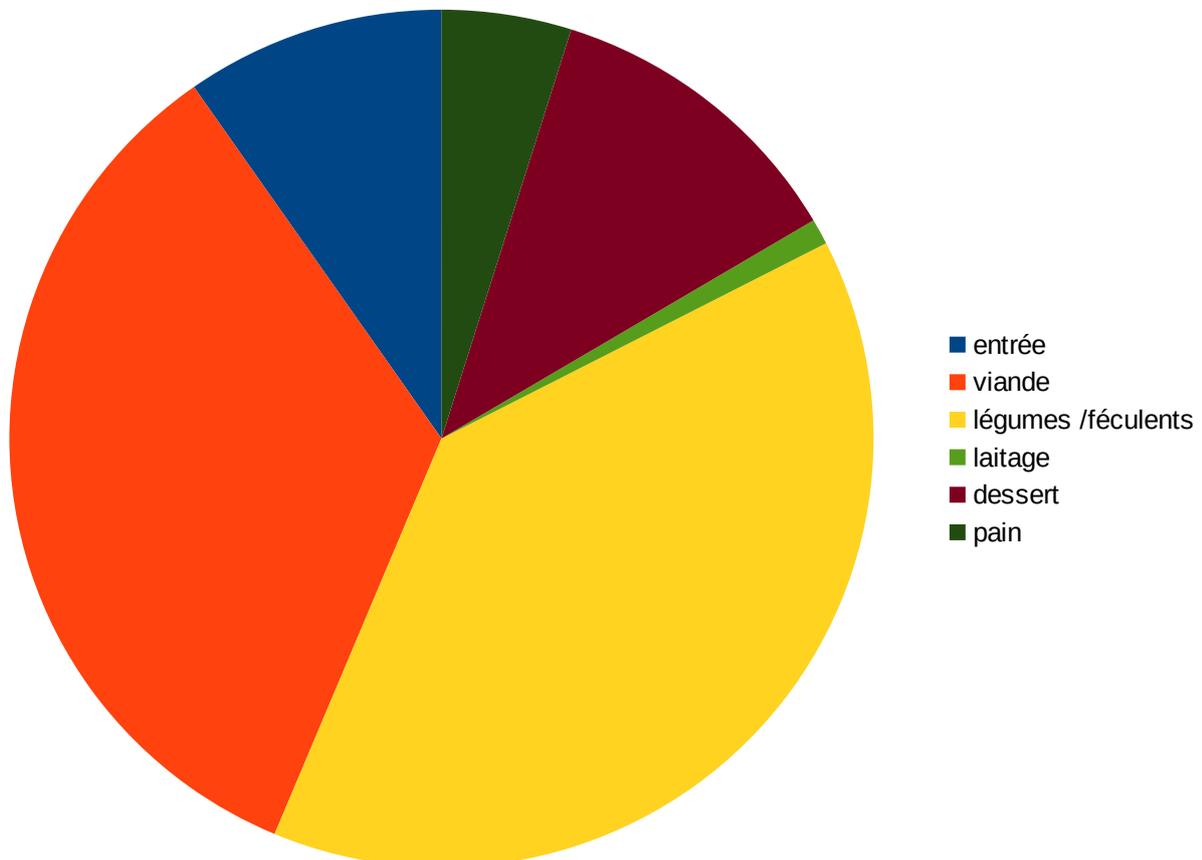
## Parcours citoyen : gaspillage et math



Du poisson frais et des coquillettes bio gâtées !!!



Plat coquillettes et poisson , Collège C.Freinet 2022 © MLT



## Parcours citoyen : gaspillage et math

**MARDI**

**Déjeuner**

Assiette de betteraves râpées  
au fromage frais de Ste  
maure de Tne

Pain de poisson et crustacés  
(maison et mayo maison)

Rougail saucisse

Riz créole

Crème dessert vanille

Tarte noix de coco

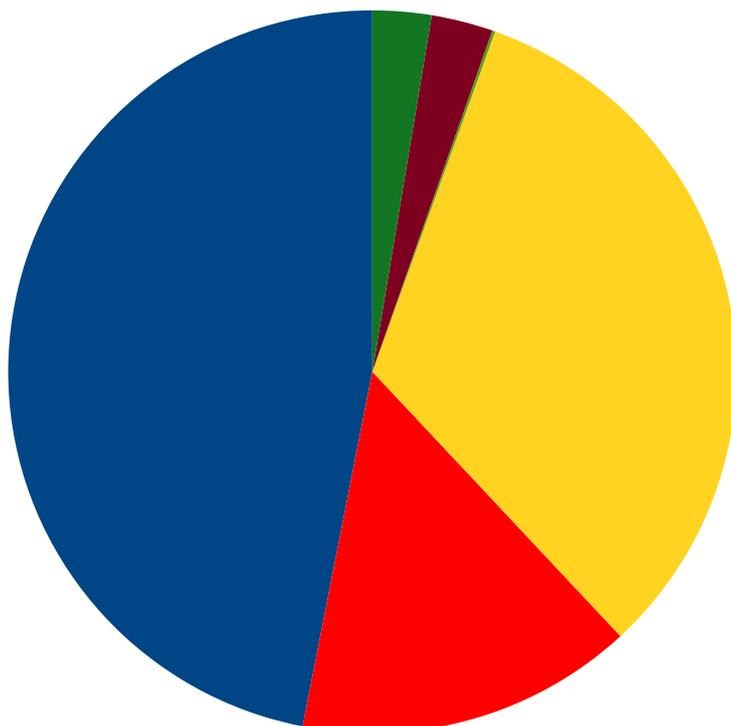


Riz créole :  
Un riz  
parfumé au  
curry, donc  
jaune.

L'association  
betteraves  
Ste Maure  
n'a pas été  
du goût des  
convives.

Le rougail :  
une saucisse  
cuisinée  
autrement.

Plat rougail et riz , Collège C.Freinet 2022 © MLT



- Entrée
- Viande
- Légumes / Féculents
- Laitage
- Dessert
- Pain

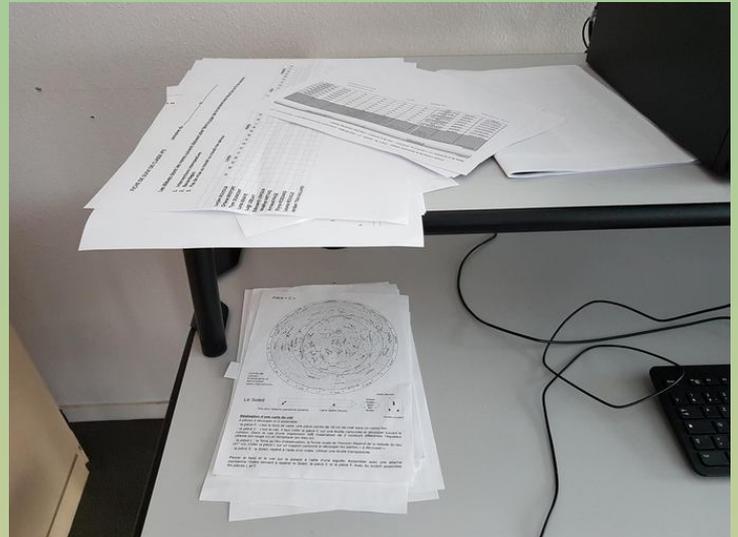
## Parcours Citoyen : Agatha de la CPIE et les 5<sup>è</sup> SEGPA, 2<sup>è</sup> journée de sensibilisation à la gestion des énergies

Nous avons commencé la journée par faire une « chasse au gaspi » dans le collège : papiers, lumières inutiles allumées, fuite d'eau...

Puis nous nous sommes mis en groupe pour travailler sur les avantages et les inconvénients des différentes sources d'énergie : le soleil, le vent, le bois, le pétrole et l'uranium. Nous avons cherché à savoir quelles sources d'énergie nous utilisons le plus en France.

Après la pause déjeuner, nous avons joué à « cap ou pas cap » pour voir ce que l'on était prêt à faire pour préserver la planète, par exemple, venir au collège en vélo tous les jours, rester plus longtemps au collège pour s'assurer que toutes les lumières et ordinateurs sont bien éteints, passer dans toutes les classes pour expliquer aux élèves de ne pas jeter leurs déchets par terre...

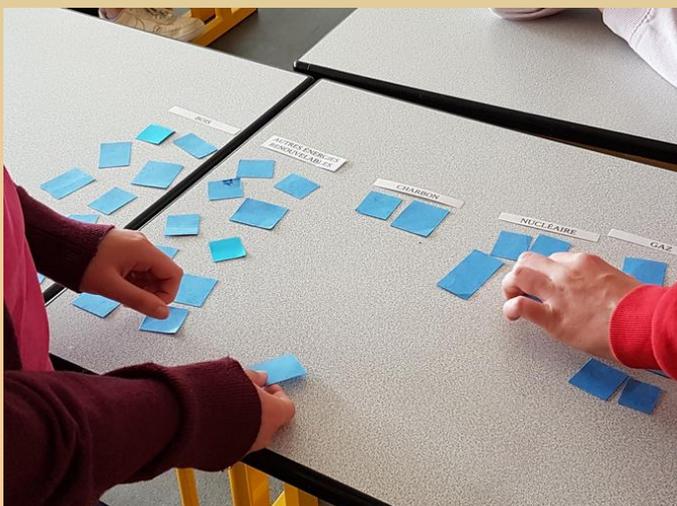
Enfin, nous avons trouvé des idées de projet à mettre en place au collège pour préserver notre environnement : planter des arbres fruitiers, créer un atelier de bricolage pour réparer des objets, fabriquer des affichages de sensibilisation...



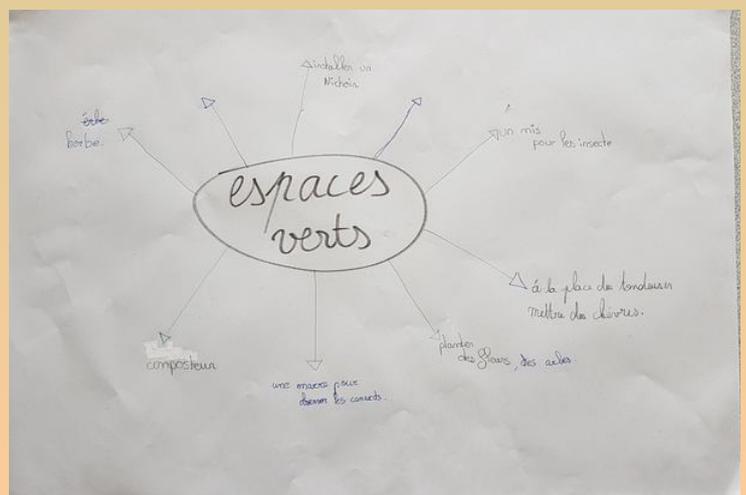
Gaspiillage de papier, 24 mai 2022 © Mme Guillard Collège Freinet



Étude des sources d'énergie, 24 mai 2022 © Mme Guillard Collège Freinet



Types d'énergies, 24 mai 2022 © Mme Guillard Collège Freinet



Proposition de projet 24 mai 2022 © Mme Guillard Collège Freinet

**Parcours Citoyen** : Agatha de la CPIE, les 5<sup>è</sup> SEGPA et les membres de la Brigade Ecole'Ogie  
3<sup>è</sup> journée de sensibilisation à la gestion des énergies



Salle pédagogique visite du jeudi 10 juin 2022 © Adélicia, collègue Célestin Freinet, 2022

Pour éviter le réchauffement climatique, pensons à utiliser les énergies renouvelables.

Pour la chaufferie, celles-ci sont au nombre de trois : celle produite à partir d'herbes, celle à partir du soleil et celle à partir de copeaux de bois.

## Parcours Citoyen : la visite de la chaufferie à Perçay-Meslay

Le 9 juin 2022, nous avons visité une chaufferie à Perçay-Meslay avec les membres de la brigade Ecole'Ogie et les 5ème A.

Nous avons joué au jeu de l'attrape CO2. Le but du jeu : Il y a des CO2, des feux et des arbres. Il faut que les feux touchent les CO2 et quand les CO2 sont touchés ils sont glacés. Les arbres doivent toucher les CO2 pour les libérer.

Soann



# Parcours Citoyen : le nettoyage de la cour le 3 juin 2022

Le ramassage des déchets au sein de la cour du collège Célestin Freinet a été un succès.

Le 3 juin 2022, nous avons ramassé deux gros sacs poubelle de déchets.

Voici les treize élèves qui ont participé.

merci à eux

Soann



**Au même moment :  
Certains élèves se sont permis de prendre les  
gants et de jouer avec !!!**



## Parcours citoyen : hôtel à insectes



Nous avons commencé la rénovation de l'hôtel à insectes le 23 juin 2022 : il y avait Gaëtan, Dylan, Soann, Melvin, Maxime, Ethan, Louane et Madame Le Tennier. Nous avons coupé le grillage qui sépare le collège de l'école primaire, Nous sommes passés de l'autre côté de celui-ci et nous avons enlevé toutes les branches pour les déplacer tout en haut . Nous avons déplacé également les copeaux de bois et nous les avons mis dessous en les plaçant de façon à ce que cela fasse un nid.

Gaëtan

## Parcours citoyen : être délégué du FSE

Ce mardi 10 mai, les élèves ont découvert les jeux financés par le FSE du collège. Ceux-ci ont été achetés grâce à l'argent gagné lors de la vente de chocolats, du loto, par exemple.

Ces jeux achetés avant le confinement sont désormais à la disposition des élèves car le foyer vient de rouvrir. On peut trouver des jeux de mikado, le loup garou, des monopoly, des puissances 4.



Jeux du FSE (Foyer Socio Éducatif) du collège Célestin Freinet 2022 ©Ethan.B



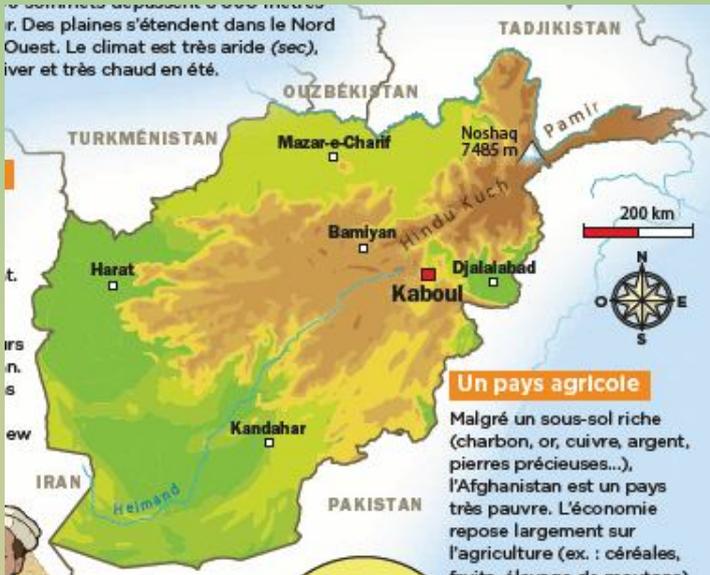
Jeux du FSE (Foyer Socio Éducatif) du collège Célestin Freinet 2022 ©Ethan.B

# Parcours PEAC: Parvana, l'Afghanistan son pays



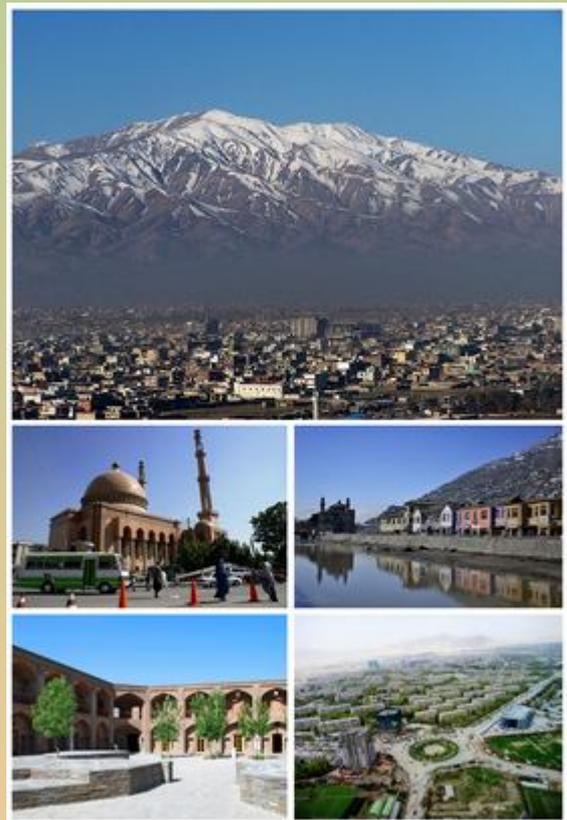
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Afghanistan>

## Carte de l'Afghanistan et ses pays limitrophes



(Mon quotidien 2022 Afghanistan)

État d'Asie centrale, sud-Est de l'Afghanistan est limité au nord par le Tadjikistan, l'Ouzbékistan et le Turkménistan, au nord-est par la Chine, au sud-est par le Pakistan et à l'ouest par l'Iran.



<https://fr.wikipedia.org/wiki/Kaboul>



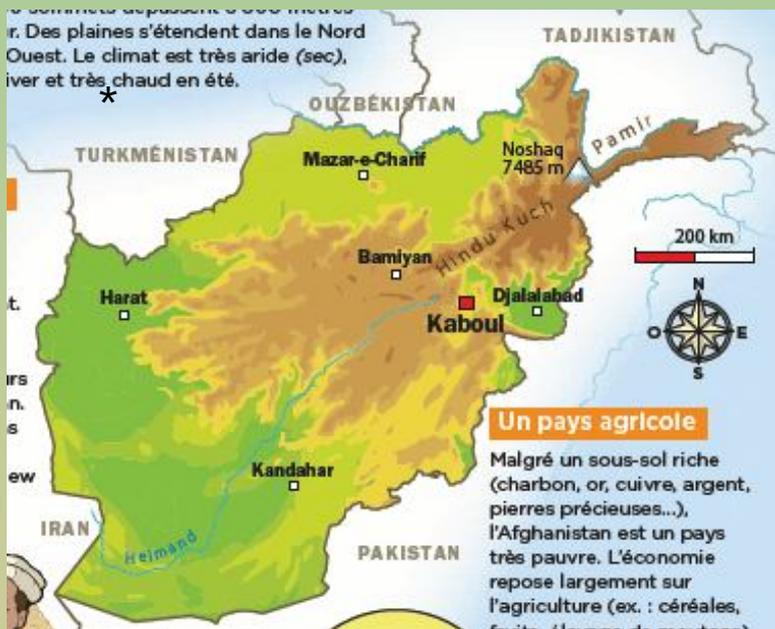
La capitale de l'Afghanistan est Kaboul

کابل

De haut en bas, de gauche à droite : vue d'un quartier de Kaboul avec une montagne de l'Hindou Kouch, mosquée Abdul Rahman, rive de la rivière Kaboul, Bagh-e Babur, Abdul Haq Square.

# Parcours PEAC: Parvana, l'Afghanistan son pays

## Carte de l'Afghanistan et ses pays limitrophes



(Mon quotidien 2022 Afghanistan)  
Alix- 6E

État d'Asie centrale, au Sud-Est de l'Europe, l'Afghanistan est un pays d'Asie. Limité au nord par le Tadjikistan, l'Ouzbékistan et le Turkménistan, au nord-est par la Chine, au sud-est par le Pakistan et à l'ouest par l'Iran; l'Afghanistan a beaucoup de pays limitrophes. - 6E



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Afghanistan#/media/Fichier:Afghanistan\\_\(orthographic\\_projection\).svg](https://fr.wikipedia.org/wiki/Afghanistan#/media/Fichier:Afghanistan_(orthographic_projection).svg)  
Luka- 6E



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Afghanistan#/media/Fichier:Carte\\_de\\_l'Afghanistan\\_FR.png](https://fr.wikipedia.org/wiki/Afghanistan#/media/Fichier:Carte_de_l'Afghanistan_FR.png)  
Enzo - 6E

Les frontières terrestres de L'Afghanistan :  
5 529 km, dont :

- 2 430 km avec le Pakistan ;
- 1 206 km avec le Tadjikistan ;
- 936 km avec l'Iran ;
- 744 km avec le Turkménistan ;
- 137 km avec l'Ouzbékistan ;
- 76 km avec la Chine 4.

Littoral : 0 km 4 ;

Extrémités d'altitude : de +258 m à +7 485 m.

# Parcours PEAC : Parvana : l'Afghanistan carte d'identité

Langues : Persan (dari) et Pachtou

سلام سلام (Bonjour)

Religions: Musulmane (islam)



[https://www.lexpress.fr/actualite/idees-et-debats/pourquoi-parler-de-communaute-musulmane-est-parfaitement-absurde\\_2151305.html](https://www.lexpress.fr/actualite/idees-et-debats/pourquoi-parler-de-communaute-musulmane-est-parfaitement-absurde_2151305.html)

La monnaie: Afghani

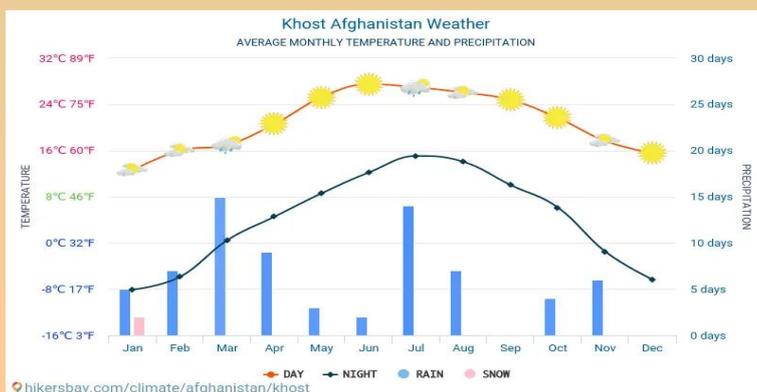


<https://www.baudelet.net/monnaies/afghani-afghanistan.htm>



[https://www.cgb.fr/afghanistan-lot-de-3-monnaies-1-2-et-5-afghani-sh1383-2004-paris-spl,fwo\\_495727,a.html](https://www.cgb.fr/afghanistan-lot-de-3-monnaies-1-2-et-5-afghani-sh1383-2004-paris-spl,fwo_495727,a.html)

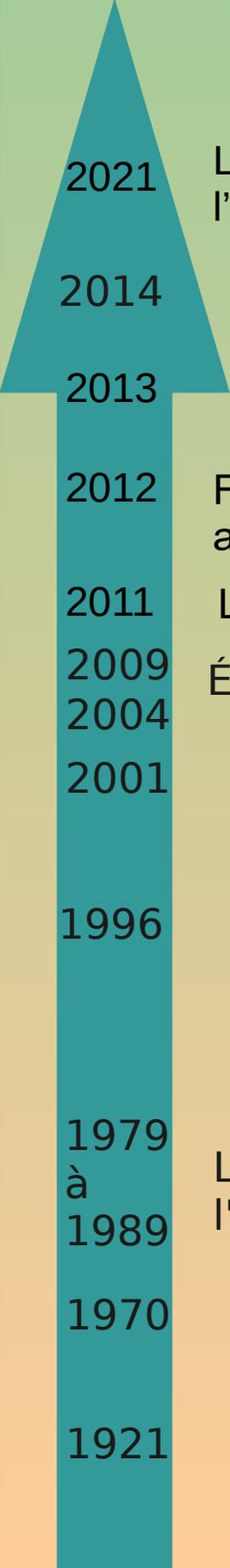
Le climat : Très aride (sec), froid en hiver et très chaud en été.



<http://hikersbay.com/climate/afghanistan/khost?lang=fr>

Lalla-Asmae  
Fanny

## Parcours PEAC : Parvana : l'Afghanistan frise chronologique

- 
- 2021 Les Talibans reconquièrent l'Afghanistan
- 2014 Élections présidentielles ont lieu
- 2013 Le président de la République **Nicolas Sarkozy prévoit** un retour des soldats français
- 2012 François Hollande souhaite leur retour en France avant la fin de l'année.
- 2011 Les soldats français sont environ 3 400.
- 2009 Élections présidentielles ont lieu
- 2004
- 2001 Les États-Unis et leurs alliés (*pays amis*) attaquent l'Afghanistan.
- 1996 Les Talibans prennent le pouvoir.
- 1979 à 1989 Les Russes envahissent le pays et l'occupent
- 1970 De nombreuses guerres depuis plusieurs années
- 1921 Indépendant

# Parcours PEAC : Parvana, vocabulaire

## Daech :

Daech-K a semé la terreur, jeudi, en commettant un attentat qui a fait plus de 70 morts et au moins 200 blessés. Ce groupe terroriste a profité de la présence de milliers d'hommes, de femmes et d'enfants à l'aéroport de Kaboul pour faire exploser **des bombes meurtrières**.

[www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com) p. 1

**Mazar-e Charif** est la quatrième plus grande ville d'Afghanistan,

## Le dari

Forme du persan parlée en Afghanistan.

C'est une des deux langues officielles de ce pays.

ذ	د	خ	ح	چ	ج	ث	ت	پ	ب	ا
ذال	دال	خه	حه	چه	جي	ته	ته	په	به	الف
zal	dal	khay	hay	chay	geem	sthay	tay	pay	bay	alif
z	d	kh	h	ch	g	sth	t	p	b	-
[z]	[d]	[x]	[h, Ø]	[tʃ]	[dʒ]	[s]	[t]	[p]	[b]	[ʔ, ɔ, æ, Ø]
غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ژ	ز	ر
عين	عين	ظا	طا	ضاد	صاد	شي	سين	ژه	زه	ره
gheine	eine	zoy	toy	duwat	suwat	sheen	seen	zhjay	zay	ray
gh	ei	z	t	d	s	sh	s	zhj	z	r
[ɣ, ɣ, ɔ, x]	[ʔ, Ø]	[z]	[t]	[z]	[s]	[ʃ]	[s]	[ʒ]	[z]	[r]
ي	ه	و	ن	م	ل	گ	ک	ق	ف	ق
ي	هه	واو	نون	ميم	لام	گاف	کاف	قاف	فه	قاف
eeyaw	hay-du-chesma	wow	noon	meem	laum	gawf	cawf	qhof	fay	fay
y	h	w	n	m	l	g	c	q	f	f
[j, i, e]	[h, Ø, e, æ]	[v, u, o, ow]	[n]	[m]	[l]	[g]	[k]	[q, ɔ]	[f]	[f]

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/dari/21644>

<http://desmotsetdeslangues.eklablog.com/dari-a117867912>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Maz%C3%A2r-e\\_Char%C3%AEf](https://fr.wikipedia.org/wiki/Maz%C3%A2r-e_Char%C3%AEf)



## tchador

grand voile porté les femmes afghanes

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/tchador/76912>

## Le Patchou / patcho

principale langue parlée en Afghanistan

<https://www.nouvelobs.com/societe/20091229.OBS1989/burqa-hidjab-tchador-de-quoi-parle-t-on.html>

<https://www.lalanguefrancaise.com/dictionnaire/definition/pachtou#0>

# Parcours PEAC : Parvana, vocabulaire

## Talibans

Combattants religieux de tribus afghanes se servant de l'islam pour imposer leurs règles et terroriser le peuple.



<https://asialyst.com/fr/2021/09/09/retour-talibans-kaboul-afghanistan-ondes-choc-dividendes-pakistan/>

page 2 - Mon Quotidien {28-09-2021} - [www.playbacpresse.fr](http://www.playbacpresse.fr)

## Burqa

Vêtement traditionnel des femmes musulmanes, qui dissimule leur corps de la tête aux pieds



Deux femmes afghanes portant le tchadri ou burqa.

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Burqa>

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/burqa/10909894>

## L'Hindou Kouch

L'Hindou Kouch est une chaîne de hautes montagnes en Afghanistan et au Pakistan



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hindou\\_Kouch#/media/Fichier:Afghanistan\\_passo\\_del\\_salang\\_hindukush.jpg](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hindou_Kouch#/media/Fichier:Afghanistan_passo_del_salang_hindukush.jpg)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hindou\\_Kouch](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hindou_Kouch)

## moudjahid,

Celui qui fait le djihad ; combattant de divers mouvements de libération nationale du monde musulman.

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/moudjahid/52869>

## Kaboul

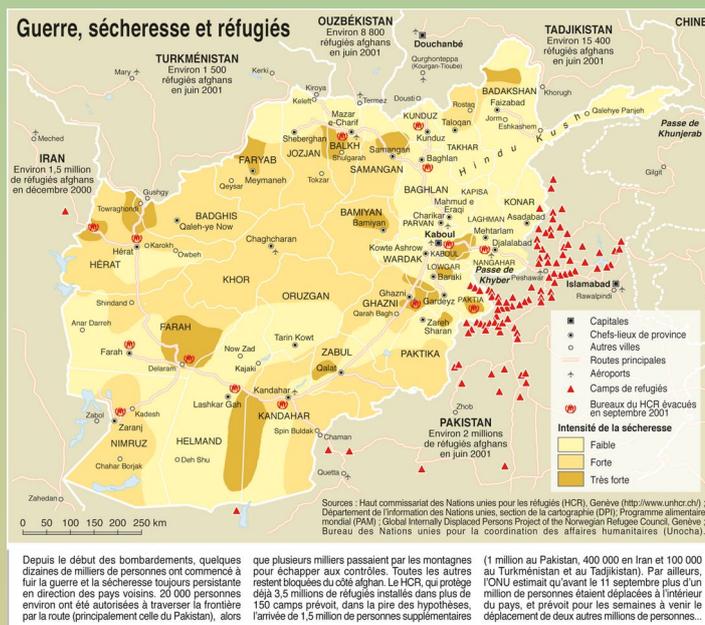
Des milliers d'Afghans se sont précipités à l'aéroport de Kaboul dès l'annonce du retour au pouvoir des talibans. Parmi eux, il y a beaucoup d'enfants. (© Jung Yeon-je/AFP.

# Parcours PEAC : Parvana , Les réfugiés afghans

Deborah Ellis, l'auteur de *Parvana*, est allée dans des camps de réfugiés afghans pour recueillir les histoires vécues par ces gens et les utiliser pour son roman.

Le flux migratoire part d'Afghanistan pour aller jusqu'en Europe centrale

Les Afghans fuient leur pays car la guerre a repris en Afghanistan. Les Talibans imposent leurs règles.



<https://www.monde-diplomatique.fr/cartes/asiacentralerefugiesafghans200111>

Un **réfugié** est quelqu'un qui a fui son pays d'origine car il/elle est victime ou craint d'être victime de menaces pour sa vie ou sa liberté, par exemple en fuyant la guerre ou les persécutions.



<https://rue89bordeaux.com/2021/08/bordeaux-sengage-a-accueillir-des-familles-de-refugies-afghans/>

En 2020, il y a encore 2,6 millions de réfugiés en afghans

Mailys, Maya, Emma-Luane

# Parcours PEAC : Théâtre avec Laurine Fagu, intervenante



**INVITATION  
AU THEATRE**

Vous êtes conviés à notre soirée !

Mardi 28 juin

Au collège, dans le jardin à gauche de la grille à partir de 18h  
-Laurine Fagu  
-Mme Desouhant  
« Odyssee TV » « le jardin de papi Li et mamie Suzette ».

Venez nombreux regarder notre scène théâtrale du jardin



**SPECTACLE DES 6<sup>E</sup> E**

« LE JARDIN DE PAPI LI ET MAMIE SUZETTE »  
« ODYSSEE TV »

MARDI 28 JUIN  
A PARTIR DE 18H

AU COLLEGE DANS LE JARDIN, SITUE A GAUCHE DE LA GRILLE

Avec l'aide de Laurine Fagu et Juliette Desouhant.

VENEZ NOMBREUX ON VOUS ATTEND !!



Au collège, dans le Jardin, situé à gauche de la grille

**Spectacle des 6e E**

"Le Jardin de Pappy Li et Mamy Suzette" "Odyssee TV"

Avec l'aide de Laurine Fagu et Juliette Desouhant.

SOYEZ NOMBREUX ON VOUS ATTEND !!!

Mardi 28 Juin  
A partir de 18h



« LE JARDIN DE PAPI LI ET MAMY SUZETTE »

VOUS ETES BIEN SUR INVITES  
VENEZ NOMBREUX

MARDI 28 JUIN  
Au collège dans le jardin situé à gauche de la grille

A partir de 18h

-Laurine Fagu  
-Mme Desouhant  
6ème E

## Parcours PEAC : Semaine des langues au CDI



Semaine des langues-CDI 2022 © MLT Collège Freinet 2022

Pendant cette semaine des langues, les élèves en toute autonomie ont eu la possibilité de parler espagnol avec Mme Papin et Abraham, de découvrir le turc avec Mme Gullard, le portugais avec Fanny, le latin avec Mme Hemono, l'allemand avec Mme Reinard. Jeux, mots croisés, activités diverses étaient également proposées.

Les romans, BD, documentaires propres à chaque langue ont été mis en avant lors de cette semaine multi-culturelle.

## Parcours PEAC et Parcours Avenir: Métier d'illustratrice et atelier artistique



Autoportraits Jeunes en librairie 7 juin 2022 © MLT Collège Freinet 2022

Dans le cadre du dispositif « Jeunes en librairie », la classe de Troisième a pu bénéficier gratuitement de la rencontre avec Camille Carreau.

Un premier temps a été dédié à son métier, son parcours de formations et son parcours professionnel.

Le second temps a été consacré à la réalisation d'autoportraits en dessinant ce que je pense et non ce que je vois.

