

Freinez... pas l'info!

2

Le journal du Collège C.Freinet (37)

Octobre 2021



DOSSIER SPÉCIAL

TOP DÉPART

LECTURE

Quinzaine du livre 2021 Collège C.Freinet, Ste-Maure-de-Touraine photographe Clarisse,
© octobre 2021.

Coup de coeur de
lecteurs: pp2-6

Coin des
livres:pp.7-11

G.Herbéra :
pp.12-13

Coin des maths:
p.14

Jeux :pp.14-17



Collège C.Freinet, Ste-Maure-de-Touraine .© Ethan.B, 27 septembre 2021

L'EQUIPE DE REDACTION de *Freinez...pas l'info n°2*, octobre 2021

Directeur de publication : M. Jalet

Directrice de rédaction : Mme Le Tennier

Correcteurs et correctrices :Mme Desouhant

Maquettiste et mise en forme : Eléa et Mme Le Tennier

Journalistes correspondants : Mme Le Tennier, élèves de 5è, de 4è et 3è, professeurs de écoles.

Photographes : Clarisse, Eléa , Mme Le Tennier, Ethan B., Mme Glatin, les professeurs des écoles.

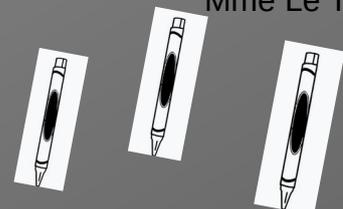
EDITO :

Ce second numéro de *Freinez... pas l'info !* met en avant les actions culturelles menées au sein de l'établissement, notamment la manifestation La Quinzaine du Livre qui a eu 50 ans en 2020!!! ; la lecture étant cette année la grande cause nationale, retenue par le Président de la république.

La FOL, partenaire dans cette action nous permet de recevoir gratuitement des auteurs, cette année Gislaine Herbéra.

Merci aux correspondants qui ont permis la parution de ce numéro.

Mme Le Tennier



Wikimedia Commons

Une médiathèque de 77 236 140 fichiers média librement réutilisables et que chacun peut enrichir.
— Main Page

Pendant la semaine du 27 septembre au 1er octobre 2021 Toutes les classes de l'Ecole Voltaire ont pu découvrir la sélection de la Quinzaine du Livre 2021



Montage réalisé à partir des photographies de M.Delacroix, professeur des écoles. © 17 octobre 2021

La quinzaine m'a plu... parce que

« j'aime les livres et ceux que j'ai chez moi, je les ai tous lus. »

« j'adore lire et j'ai découvert des livres que je ne connaissais pas. »

« j'adore les livres. Ils m'apprennent toujours beaucoup de choses. »

« il y avait des livres fantastiques. »

« il y avait plusieurs sortes de livres. »

J'ai choisi ce livre.....parce que

« la couverture était jolie et nous a donné envie de savoir ce qui allait se passer dans le livre. »

« la première de page m'a plu. C'était une panthère noire derrière des rochers. »

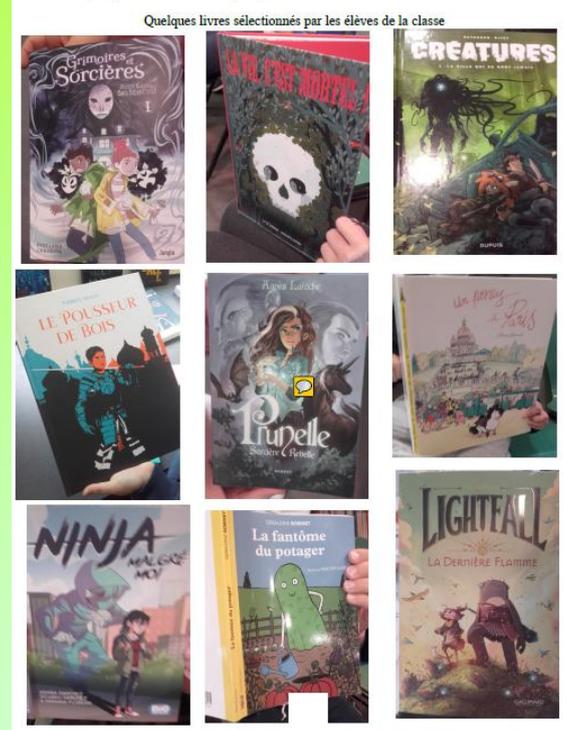
« car le résumé de la Bande dessinée m'a plu. Ce n'est pas un résumé, c'est une quatrième de couverture. Cela m'a plu car il y avait du suspens et de l'aventure. »

« j'ai regardé : il y avait de l'action et c'était drôle. »

« le titre me paraissait bien. »

« cela parlait d'une aventure. Je ne pensais pas que j'aimais les aventures. »

« il y avait de l'action dans certains livres. »



Montage réalisé à partir des photographies de M.Asselin, professeur des écoles. © 17 octobre 2021

Ce que j'aime dans la quinzaine du livre,

paroles d'élèves :

« — ce sont les mangas et les bandes dessinées

- c'est qu'on peut choisir des livres
- c'est qu'il y avait un livre sur les poneys
- c'est qu'il y a plein de livres, il y en avait même un sur les ninjas
- c'est qu'il y a des livres intéressants
- c'est qu'il y a des livres qui parlent d'aventures, d'action
- c'est que je peux lire différents types de livres
- c'est que les livres sont nouveaux
- c'est qu'il y avait un livre sur le potager »

**Pendant la semaine du 27 septembre au 1er octobre 2021
Toutes les classes de l'Ecole Voltaire ont pu découvrir la
sélection de la Quinzaine du Livre 2021**



Montage réalisé à partir des photographies de Mme Lombardo, professeure des écoles. © 17 octobre 2021

Chloé : Nuit étoilée

« Ça m'a plu d'aller au collège et au CDI. J'ai lu le livre intitulé la nuit étoilé parce qu'il est beau et très intéressant ».

Kaïlyana : le grimoire d'Elfie

Ce qui m'a plu est d'aller au CDI et de voir le grimoire d'Elfie car il est passionnant et intéressant et aussi beau. »

Iléna :

« J'ai bien aimé lire le grimoire d'Elfie, ; ce livre était intéressant et passionnant. »

Justine : « Mon amie Licorne

J'ai bien aimé parce que j'aime les licornes et la petite fille s'occupe bien de la licorne dans l'histoire. »

Sasha : « Ce que j'ai aimé dans le livre 'Créatures', c'est que c'était l'apocalypse zombie. J'aime bien les histoires de zombies, c'est le meilleur des livres du CDI. »

Lucas

« ZOYA est bien parce qu'il y a de l'aventure et que c'est une BD. Ça fait un peu peur et la première de couverture m'a donné envie de le lire. J'ai adoré la fin. »

Zélie

« J'ai bien aimé le livre car c'est une BD et aussi parce que j'adore lire.

Le livre s'appelle chihuahua. C'est l'histoire d'une petite fille, d'un petit garçon et de leur copain monstre. Le petit garçon se prend pour un loup-garou pour ne pas se faire manger. »

Natan

« J'ai bien aimé le livre intitulé 'tu étais ou, avant ?'. L'illustration m'a plu et je me suis dit que ça allait me plaire. Ça m'a donné envie de le lire. »

Clara

« J'ai aimé aller au CDI et pouvoir lire longtemps. »

Baptiste

« C'était bien parce qu'il y avait plein de livres intéressants et variés pour les petits et les grands. »

Léna

« J'ai aimé parce que les livres étaient biens, ils avaient des belles illustrations et il y avait plein d'histoires différentes. »

Découverte de la sélection du 4 au 7 octobre 2021

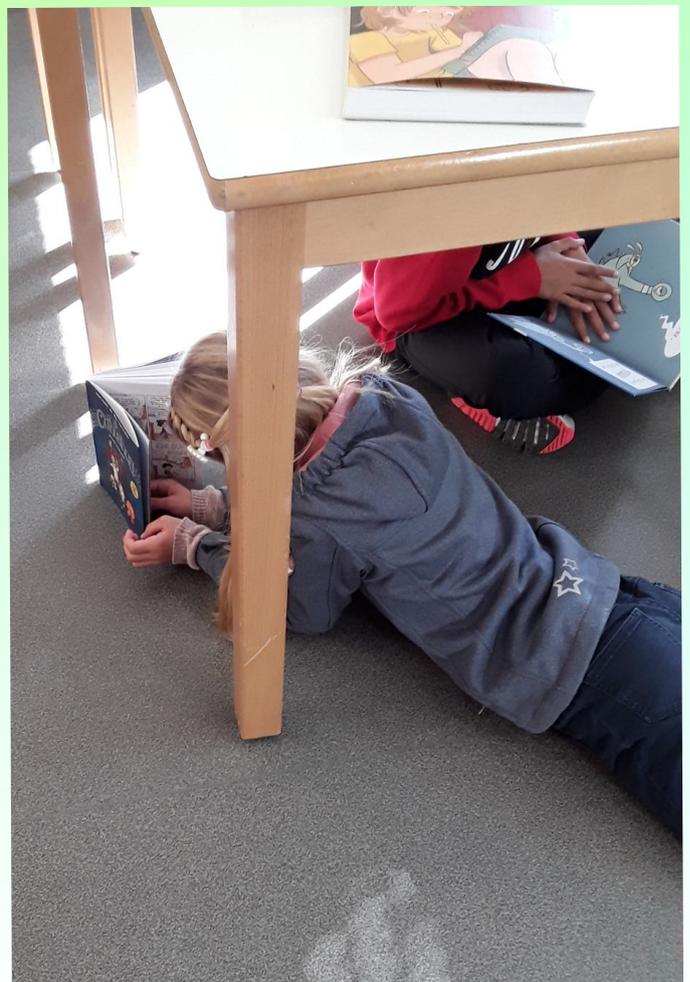


Quelques coups de coeur des collégiens © C.Freinet, CDI collège Ste Maure-de-Touraine 17 octobre 2021

Les collégiens sont venus avec leur professeur de français. Les consignes étaient simples :

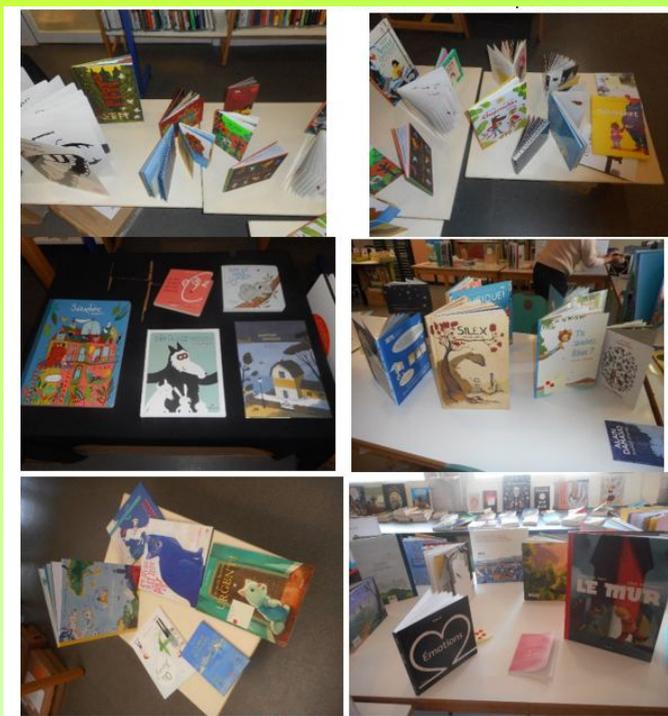
Pendant 50 minutes, profitez de la sélection en lisant un ou plusieurs livres, ou en utilisant deux tablettes sur lesquelles 4 jeux étaient installés. Tout ceci dans des postures de lecture libres (sur chaises, sur fauteuil, allongé au sol...).

Dans le prochain numéro, leur témoignage et peut-être une lettre...
Mme Le Tennier



Lundi 11 octobre 2021 : témoignage

Nous sommes allés à pied, à la bibliothèque du collège pour regarder des livres, pour visiter l'exposition de la Quinzaine.



La documentaliste, Mme Le Tennier, nous attendait. Nous avons regardé les livres préparés par la dame. Nous étions assis par terre et nous avons le droit de regarder les livres sous les tables. Les adultes nous ont lu les histoires que l'on voulait..



Montage réalisé à partir des photographies de Sabrina, professeure des écoles. © 17 octobre 2021

Et puis Mme Le Tennier nous a lu deux histoires de l'exposition avec une marionnette : « Les émotions » et « Le tour de ma maison »

Pour se dire au revoir, la marionnette nous a fait des bisous et des câlins. Nous avons bien aimé ce moment à la bibliothèque. C'était super ! Est-ce que nous pourrons y retourner ?

Le coin des livres : La Reine Rouge

Résumé : Dans cette BD on incarne un détective aux cheveux multicolores. On enquête sur l'histoire des poireaux, pour rendre les légumes plus écologiques. Qui est coupable d'avoir créé les pesticides ? Et surtout, vont-ils retrouver ce ou cette coupable ?

Points positifs : Ce que j'ai aimé; J'ai adoré le graphisme des personnages. Quand je l'ai lu, j'étais « à fond dedans » . Les personnages sont sympathiques et je trouve qu'ils sont drôles.
Cette BD rejoint le Disney « Alice au Pays des Merveilles » .

Points négatifs : Ce que j'ai moins bien aimé; Je n'aime pas trop lire donc j'ai trouvé ça un petit peu long, mais sinon j'ai beaucoup aimé l'histoire.

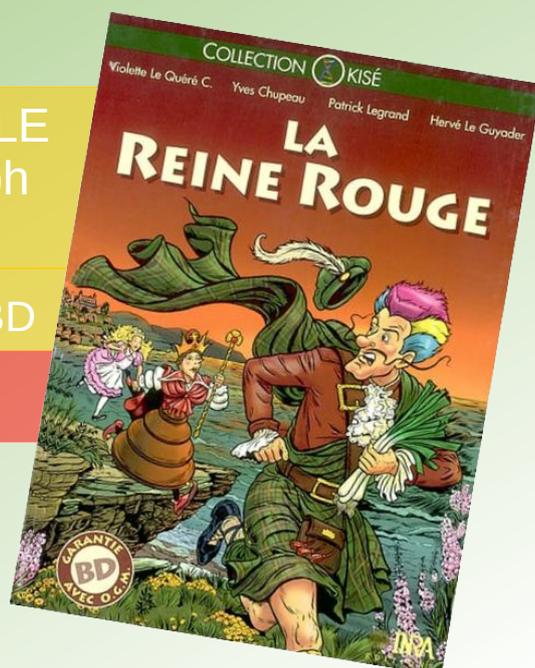
Message de l'auteur : Je recommande cette histoire, vous allez l'adorer si vous aimez les enquêtes avec des personnages colorés.

Lou, 5è

Auteur : Violette LE QUERE et Joseph CADY

Genre : BD

Editeur : Violette



Le coin des livres : Les oubliés de Vulcain

Résumé: Charley découvre qu'il a été fabriqué dans une usine. Après l'avoir appris, il décide de fuir l'usine, avec son charat (mi chat mi rat), et d'aller sur Vulcain une planète-poubelle. Il va essayer de sauver la planète et ses habitants avec sa nouvelle amie Janie, une vraie Volcanette (habitante natale de la ville). Malheureusement, Charley va apprendre qu'une terrible maladie appelée la «rouille fulgure» menace depuis très longtemps les habitants d'Hidos, capitale de Vulcain.

Points positifs: L'histoire est intéressante, elle parle de l'écologie et des conséquences de la pollution sur l'homme. On comprend le message de l'auteur pendant tout le récit.

Points négatifs: Je n'en ai pas trouvé.

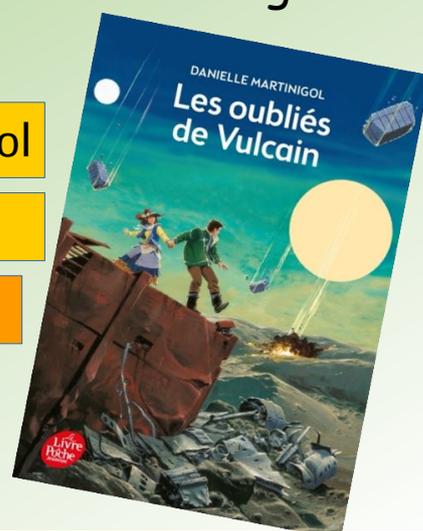
Message de l'auteur: La pollution peut entraîner de graves maladies.

M.B

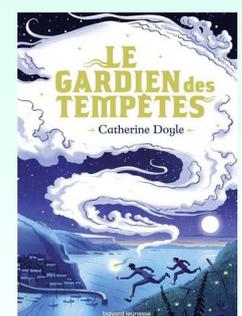
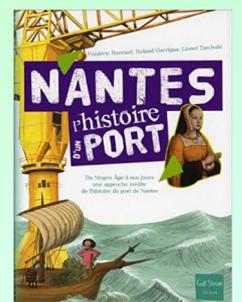
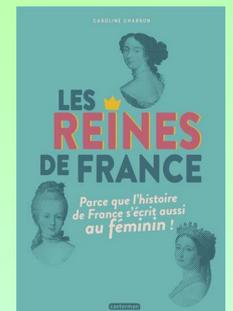
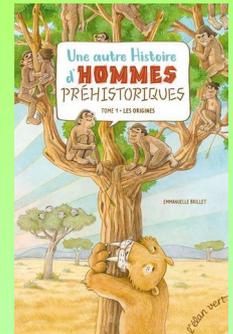
Auteur : Danielle Martigol

Type : Roman

Editeur : Hachette



Les rendez-vous de l'histoire (6 au 10 octobre 2021) permet aux professeurs de découvrir des nouveautés, notamment à destination de la jeunesse. Mme Glatin, professeur d'histoire-géographie vous propose une partie de ses coups de coeur ci-dessous.



Le coin des livres : Les clefs de Babel

Résumé

Un nuage toxique a saccagé le monde que nous connaissons. Pour survivre, les hommes ont créé une haute tour appelé Babel dont les parois sont bien scellées. Mais pendant la répartition des survivants, les riches se sont attribués le sommet de la tour, repoussant et condamnant les plus pauvres plus bas, là où il y avait encore des risques. Pour sortir de Babel, il va falloir réunir cinq clefs qui sont en fait cinq adolescents possédant un tatouage lumineux sur le corps ...

Points positifs : Il y a beaucoup d'actions et de suspense et j'ai beaucoup les personnages qu'on rencontre dans les étages .

Points négatifs : le livre a trop de pages

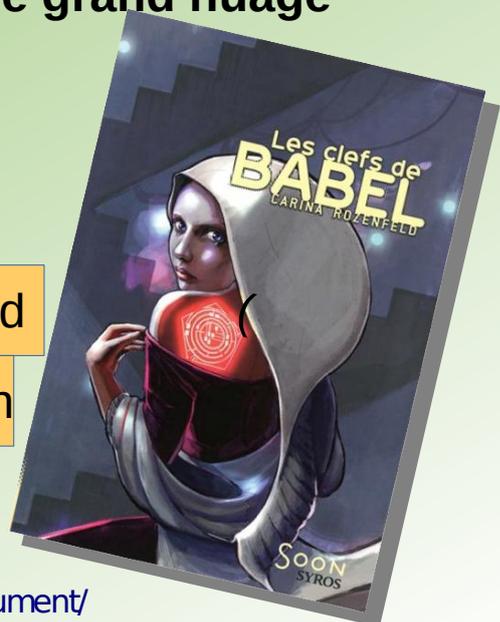
Le message de l'auteur : l'auteur veut mettre en avant

- les problèmes de la société (pauvres, riches)
- la pollution qui est représentée par le grand nuage toxique.

Auteur: Carina Rozenfeld

Genre: roman

Editeur : Syros



Le coin des livres : Apis & Osiris

Résumé : Huit personnes regardent comment se comportent les abeilles sur trois ruches. Mais soudain, dans une des ruches, les abeilles ne veulent plus butiner. Ils font alors venir des robots abeilles.

Point positif : Dans ce livre les auteurs expliquent le fonctionnement d'une ruche et les différentes activités des abeilles.

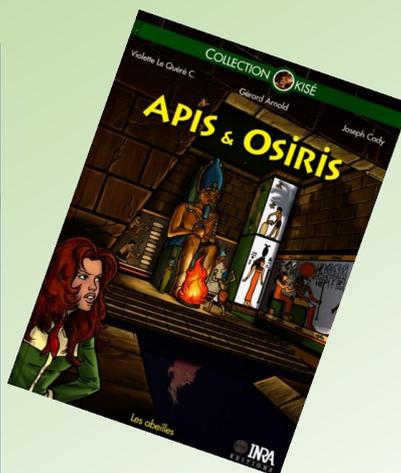
Point négatif : Par contre, l'histoire ne commence pas dès le début du livre, il faut attendre la dixième page avant que les personnages mènent l'enquête sur la vie des abeilles.

Message de l'auteur : Le message que veut faire passer l'auteur dans ce livre est qu'il faut arrêter de tuer les abeilles en les empoisonnant avec des pesticides utilisés par les agriculteurs.

Auteur :
Violette Le Quéré C.

Genre :
Bande dessinée

Éditeur : INRA



Le coin des livres : Uglies

Résumé

Résumé :

Tally Youngblood approche de l'âge de subir "l'Opération", qui fera d'elle une Pretty. Elle devient amie avec Shay, une jeune Ugly née le même jour qu'elle. Shay est sa dernière amie car tous les autres amis de Tally partent subir l'Opération. Shay lui raconte alors qu'il existe une ville appelée La Fumée, dans laquelle des réfugiés Uglies vivent sans technologie et vers laquelle Shay va s'enfuir après avoir tenté de convaincre Tally de la suivre. Le jour de son Opération, Tally va faire la connaissance des Spéciaux Circumstances (une agence chargée de surveiller la ville et surtout les Uglies qui sont un peu trop agités) et du redoutable docteur Cable qui lui ordonne de partir à la recherche de La Fumée, sinon elle ne subira jamais l'Opération qui la rendra belle. Celle-ci accepte malgré elle de devenir une taupe équipée d'un mouchard sur son collier. Après un long voyage et beaucoup de péripéties elle découvre La Fumée et retrouve Shay. Elle y découvre alors une vie différente de celle de la ville et surtout le secret que cache l'Opération : les Pretties subissent un véritable lavage de cerveau qui les empêche de se rebeller. Après avoir révélé accidentellement la position de La Fumée et échappé de peu aux Spéciaux, Tally retourne en ville dans le but de libérer ses amis avec l'aide de David (le seul enfant né en dehors d'une ville et aussi son petit ami). Ensemble, ils vont libérer les Fumants, à l'exception de Shay (qui a subi l'opération par le docteur Cable) et d'Az, le père de David (tué lors des expériences du docteur Cable). La mère de David, Maddy, a découvert et mis au point le moyen de guérir les Pretties grâce au "remède" : une pilule qu'elle n'a pas encore testé par manque de Pretties volontaires. Tally, rongée par le sentiment de culpabilité d'avoir entraîné la mort d'Az et provoqué la destruction de La Fumée, décide de se livrer aux Spéciaux afin d'être changée en Pretty et de tester ce traitement pour Maddy. Elle écrit une lettre destinée à la Pretty qu'elle deviendra, pour lui rappeler sa mission.

Le thème principal :

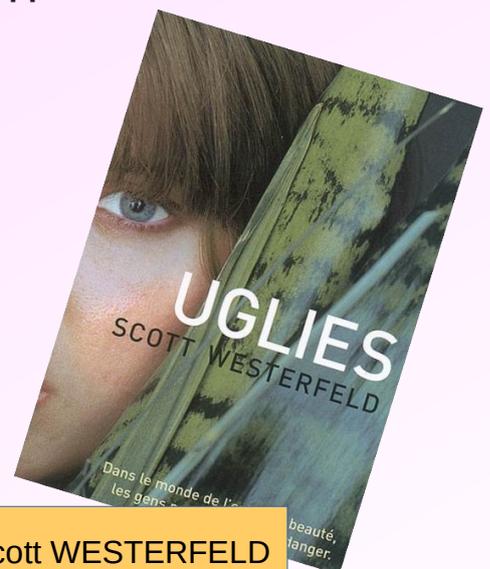
Outre le thème de l'écologie et de la beauté parfaite, celui de la différence de culture est également un fil rouge tout au long du roman.

Message de l'auteur :

J'ai eu du mal à me mettre dans le livre. J'ai dû lire plusieurs fois le premier chapitre afin d'entrer dans l'histoire. En fait, ce livre est formidable puisqu'à chaque fin de chapitre je voulais recommencer un autre. J'adore le personnage principal même si elle a dénoncé malencontreusement la Fumée. A la toute dernière page j'ai été déçu par la chute, car je ne m'attendais pas à cette fin. Mais cela me donne envie de lire le deuxième tome.

Ce que l'auteur dénonce :

L'auteur dénonce le fait qu'il faudrait être extrêmement beau pour se faire apprécier dans la société de nos jours.



Auteur: Scott WESTERFELD

genre: roman

Editeur : Pocket

Clément

https://0371101w.esidoc.fr/document/id_0371101w_28288.html

PEAC : rencontre avec un auteur et pratique artistique



Naissance : mini-spectacle pour accueillir Gislaine Herbéra. © Mme Le Tennier. 15 octobre 2021

Rencontre avec Gislaine Herbéra le vendredi matin 15 octobre 2021:

Afin d'accueillir celle-ci, les 6^è C avaient préparé un petit spectacle en s'appuyant sur Naissance, œuvre dont Mme Herbéra a été la scénographe.



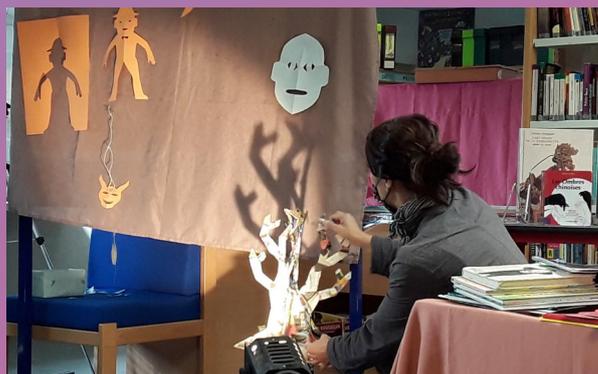
Techniques d'illustrations, Gislaine Herbéra. © Mme Le Tennier. 15 octobre 2021

Le second temps fut consacré aux questions : Notamment en quoi consiste ce métier de scénographe et pourquoi être passée de celui-ci à celui d'auteure-illustratrice.



Pratique culturelle :

Enfin, les 6^è C devant travaillé autour des récits de la création du monde, Mme Herbéra leur a suggéré des pistes ;



Jeu d'ombres Gislaine Herbéra. © Ethan B. 15 octobre 2021

comme par exemple, celle de créer des masques, des ombres en arrière-plan.

Naissance :
à découvrir sur son site

PEAC : rencontre avec un auteur et pratique artistique



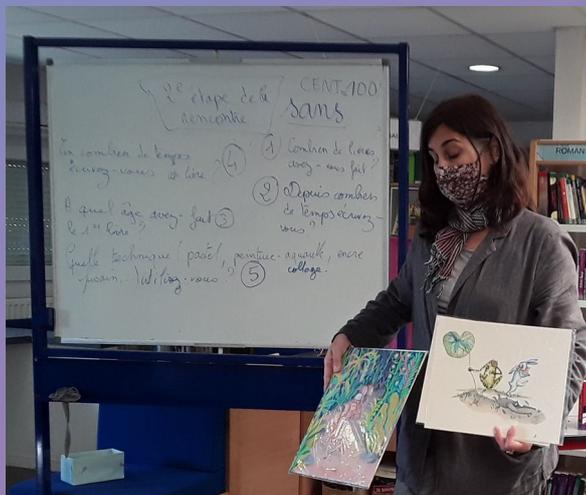
Gislaine Herbéra. © Mme Le Tennier. 15 octobre 2021

Rencontre avec Gislaine Herbéra vendredi 15 octobre 2021, l'après-midi

Dans un premier temps, les 6^è A ont présenté leurs recherches documentaires concernant ses sources d'inspiration (exposition en arrière plan réalisée à partir du site [La mare aux mots](#)).

Mme Le Tennier

à découvrir son site



Technique d'illustration Gislaine Herbéra. © Mme Le Tennier. 15 octobre 2021

Cette rencontre a été aussi un temps d'échange autour de son métier et de lecture : Monsieur cent têtes, Ed. Memo, 2010 (1^{er} livre)

Bestiaire fabuleux du Brésil, Ed. Chandaine, 2015 (contes mettant en scène des monstres)

Mme Le Tennier

Pratique culturelle :



Découpage de masque ; Gislaine Herbéra. © Mme Le Tennier. 15 octobre 2021

Tout en racontant l'histoire de La grenouille qui grimace (Ed. Memo, 2017), Mme Herbéra a découpé les masques des personnages.



Masque ; Gislaine Herbéra. © Mme Le Tennier. 15 octobre 2021

Puis, en suivant son modèle, chaque élève a réalisé sa propre production à partir d'un des masques découpés.

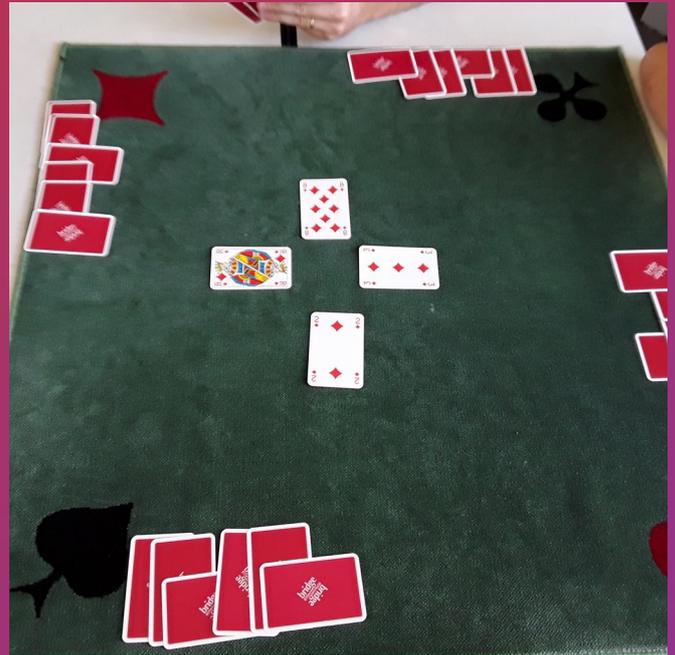
Galerie d'art

Coin des maths

Maths et bridge

Au collège C.Freinet, les élèves de 6^{ème} ont participé à un atelier qui proposait de faire du bridge avec M. Chantemilant aidé par M. Jacques Gronier. Cet atelier sera disponible tous les jeudis toute l'année pour les 6^{ème}, pour les 4^{ème} l'atelier proposé était maths en jeans

Ethan.B



Partie de bridge © Ethan.B,30 septembre 2021

Une partie de bridge nécessite 4 joueurs.

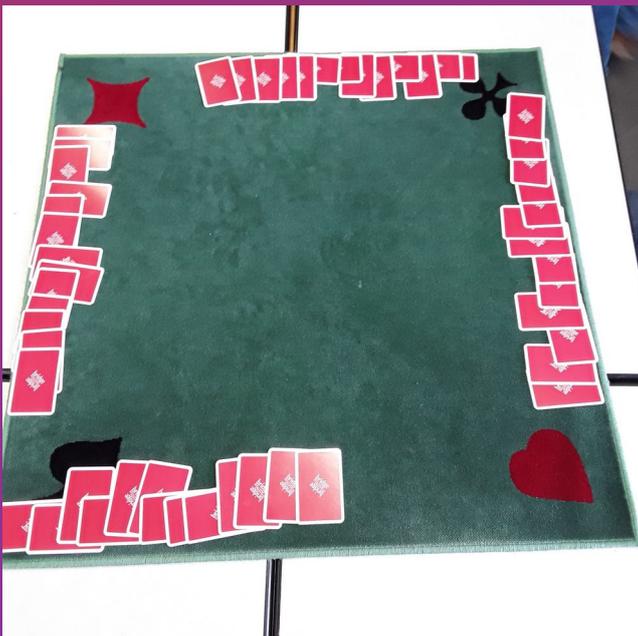
Le bridge se joue par levée; chacun pose une carte donc en tout il y a 4 cartes sur le tapis. La plus forte carte gagne et est placée verticalement.

Voici l'ordre croissant des cartes :

As , roi , reine , valet, 10, 9....

Quand les levées sont finies, on compte les cartes verticales et c'est l'équipe qui a le plus de cartes verticales qui a gagné.

Ethan.B



Partie de bridge terminée ©Ethan,B
30septembre 2021

Learn english : must/mustn't

must= une obligation



mustn't= une interdiction



I **must** put up my hand



I **mustn't** sleep in class



You **mustn't** chew-gum in class

You **mustn't** use your phone



You **mustn't** drink/eat in class



You **mustn't** chat in class

<https://genially.blob.core.windows.net/genially/users/58c64b1c6f10331c6cfc93ad/58c64b928b5b9f14d043d02c/58c64b928b5b9f14d043d02d/b0b73bee-3771-4692-94fa-e2466ff0c6eb.png>
<https://o.quizlet.com/3tU2DPD.A79x0BUkotiZlg.png>
https://media.baamboozle.com/uploads/images/28663/1575333079_283055
https://www.eslprintables.com/previews/632895_8-must_mustn_t_airport_instructions_

Games to learn english

Match the equivalents :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| BE ON TIME . | . ÊTRE POLI(e) |
| LISTEN TO THE TEACHER . | . LEVER LE DOIGT |
| BE KIND . | . ÊTRE GENTIL(LE) |
| BE POLITE . | . ÊTRE A L'HEURE |
| BE PREPARED . | . ÉCOUTER LE PROFESSEUR |
| PUT UP THEIR HAND . | . JE DOIS ÊTRE PRÊT(E) |

Alice Andréa

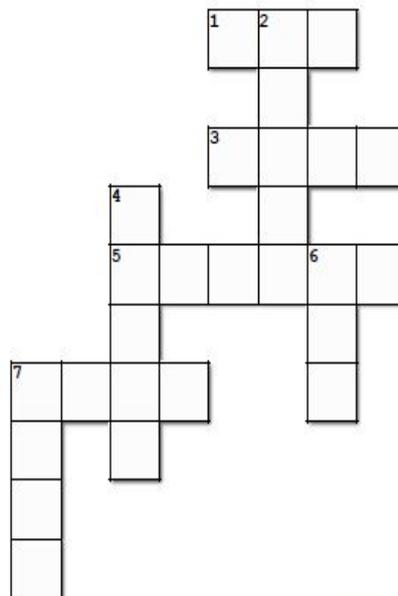
SCHOOL RULES



- BE
- CHAT
- CHEW GUM
- EAT
- KEEP
- KIND
- LISTEN
- LISTEN
- PHONE
- PREPARED
- SHOUT
- SLEEP
- TEACHER
- TIME
- WORK
- YOUR

www.educol.net

Trouver le mot anglais de chaque verbe



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Rangée

1. utiliser
3. travailler
5. écouter
7. mâcher

Bas

2. crier
4. dormir
6. manger
7. bavarder

Games to learn english

MUST AND MUSTN'T

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------|---------|
| We | eat chewing-gum in class | MUST | MUSTN'T |
| We | run in the corridors . | MUST | MUSTN'T |
| We | work . | MUST | MUSTN'T |
| We | respect the teacher . | MUST | MUSTN'T |
| We | white on the tables . | MUST | MUSTN'T |
| We | sleep in class . | MUST | MUSTN'T |
| We | put them on the floor . | MUST | MUSTN'T |
| So, we | cheat during a test | MUST | MUSTN'T |
| We have all our school things . | | MUST | MUSTN'T |
| We | wear a cap in the classroom. | MUST | MUSTN'T |

Complète les phrases :

MUST AND MUSTN'T

Put up the hand / chew gum / sleep / shoot / use the phone / eat / drink / listen / work / chat .

| | | |
|--|---|--|
|  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |