

Freinez... pas l'info!

3

Novembre 2021

Le journal du Collège C.Freinet (37)



DOSSIER SPÉCIAL

TOP DEPART

EXPERIMENTATIONS

Le petit Musée des 5è. © Collège C.Freinet, Ste-Maure-de-Touraine photographe Clarisse

Harcèlement

Page 3

EPS CROSS

Page 4-7

Sciences

Page 8-9

Héroïsme

Page 10-16

cinéma

jeux

Page 17-18



Collège C.Freinet, Ste-Maure-de-Touraine .© Ethan.B, 27 septembre 2021

L'EQUIPE DE REDACTION de *Freinez...pas l'info n°3*, novembre 2021

Directeur de publication : M. Jalet

Directrice de rédaction : Mme Le Tennier

Correcteurs et correctrices :Mme Desouhant,
M.Haye

Maquettiste et mise en forme : Eléa et Mme Le
Tennier

Journalistes correspondants : Mme Le Tennier,
élèves de 5è, Ethan B, Nohlan, Sandro, Maël,
Clara, Mme Simon

Photographes : Clarisse, Eléa , Mme Le
Tennier, Ethan B., Mathias, Mme Damiens

EDITO :

Ce numéro de *Freinez... pas l'info !*

est dans la mouvance de la
pédagogie Freinet :

Celle-ci est axée sur la
liberté et l'expression libre
des élèves. Elle stimule le
travail coopératif sur la base
de l'intérêt des élèves, mise
beaucoup sur le travail
personnel et les exposés,
place les élèves comme
acteurs de leurs
apprentissages. Elle les
invite à chercher, inventer..

Nous avons retenu
cinq **points clés** :

Le tâtonnement
expérimental
Un rythme d'apprentissage
individualisé
L'autonomie favorisée
La coopération entre pairs
L'expression libre

Merci aux
correspondants qui
ont permis la parution
de ce numéro.

Mme Le Tennier



Wikimedia Commons

Une médiathèque de 77 236 140 fichiers média librement réutilisables et que chacun peut enrichir.

→ [Main Page](#)

Parcours citoyen : ambassadeur Non au harcèlement scolaire



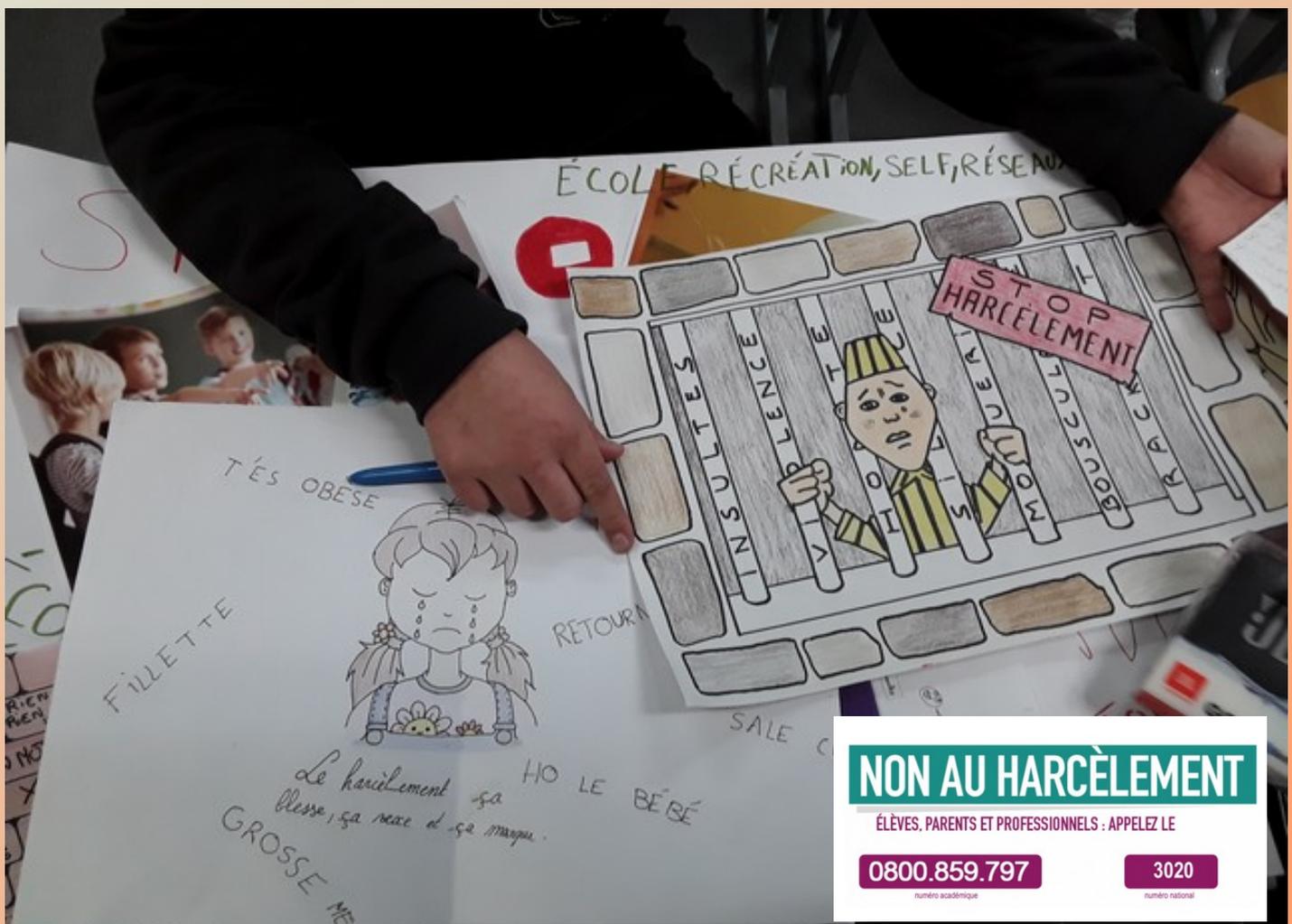
Ambassadeurs collégiens. © Collège C.Freinet, Ste-Maure-de-Touraine photographe Eléa

L'expérimentation des ambassadeurs collégiens NON au harcèlement scolaire a été renouvelée pour la seconde année.

Ils ont récompensé les meilleures affiches qui ont été exposées au self le 18 novembre 2021, journée nationale.

Une réflexion à partir de vidéos a été proposée sur le 1/4 heure lecture.

Campagne de sensibilisation Non au harcèlement 2021-2022 **MLT**



NON AU HARCELEMENT

ÉLÈVES, PARENTS ET PROFESSIONNELS : APPELZ LE

0800.859.797

numéro académique

3020

numéro national

Dossier : Le CROSS, une expérience personnelle

Chapitre 1 : la préparation physique

Le 16 novembre



1500 m pour les 6^è, 2600 m pour les 5^è, 3000 m pour les 4^è-3^è. Cela ne s'improvise pas surtout pour les 6^è. Il faut au moins 10 séances pour être prêt. C'est aussi un entraînement pour le cross départemental.



Cela fait partie de l'**échauffement**. Il faut 10-20 minutes pour un échauffement musculaire central et périphérique. Celui-ci permet une meilleure oxygénation de tous les organes et une augmentation du rythme cardiaque préparant l'effort.



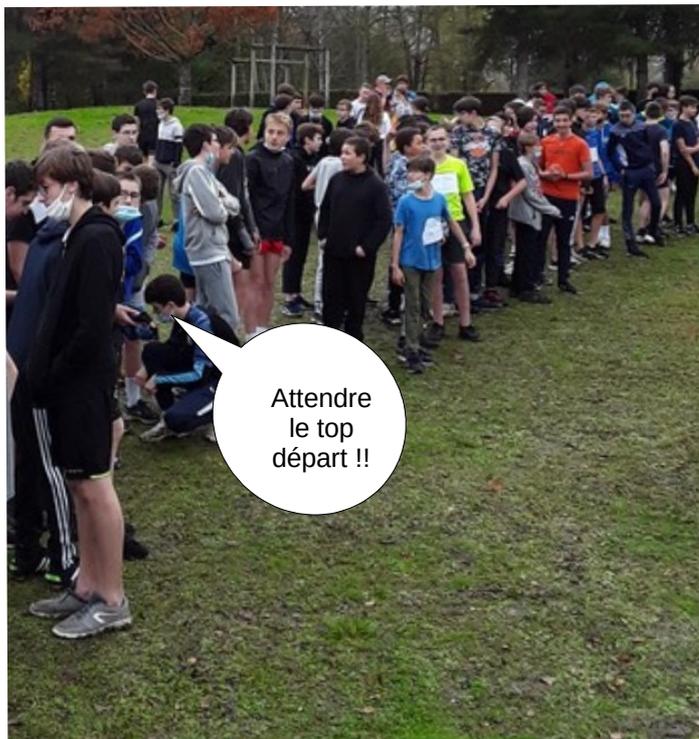
Il faut manger un **petit encas** comme une banane, des fruits secs, surtout ne pas avoir l'estomac trop plein. Il faut avoir eu un temps de **digestion suffisant**.

Au lac



Lors d'un effort mal géré, le nerf vague peut s'emballer et trop ralentir le cœur. L'oxygène est alors insuffisant pour les muscles et le cerveau. C'est ce qui s'appelle le **malaise vagal par hypotension**.

Dossier : Le CROSS, une expérience personnelle



Chaque groupe part l'un après l'autre. Mais, un élève peut dépasser les camarades d'un autre groupe selon sa performance...



... et la gestion de son effort. En effet, chacun a appris à se connaître pendant la phase de préparation en cours d'EPS. Chacun est donc capable de **courir à vitesse optimale** en utilisant toutes ses capacités sportives.



L'étirement après un effort doit être adapté à celui-ci. Ici, il est important de s'étirer deux heures après l'effort.



Après la course, pensez en priorité à vous **hydrater correctement** : eau, jus de fruits coupés d'eau. Il faut opter pour des aliments à la fois **bons et utiles d'un point de vue nutritionnel**. (Sucres lents (pommes de terre, pâtes, riz...), protéines (œufs brouillés, viande blanche, lentilles...) Sucres rapides (du miel, des bananes, des fruits secs...))

Dossier : Le CROSS, une expérience collective

Chapitre 2 : l'organisation de l'événement



Quelques semaines avant l'événement, chaque membre de l'équipe éducative (Professeurs, AED, AVS, cuisine...) s'est mobilisé et a des fonctions précises sans oublier notre infirmière,



Tout a été prévu :
8h30-12h15 : CROSS // 12h15-14h : repas
14h-15h15 : remise des récompenses // 15h40-16h35 : retour en cours



Chaque élève prépare son dossard avec NOM et année de naissance. Le professeur principal motive ses troupes pour la victoire par classe.



Un poste clé pour l'organisation : le secrétariat. Les dossards sont ramassés dans l'ordre d'arrivée. Les professeurs de maths établissent le classement pendant le cross.

Dossier : Le CROSS, une expérimentation

Chapitre 3 : Les objectifs



Les cinq premiers sont récompensés pour leur performance individuelle, D'autre part, la solidarité est la clé de la victoire pour les classes de Troisième, chacun ayant donné toutes ses capacités sportives pour celle-ci. Bravo aux 3è D qui ont gagné cette année.



2022 : un autre défi ? EEDD

Objectif 1: contre la pauvreté ?

Objectif 2: contre la faim ?

Eh ! Tu savais que nous pourrions courir pour une association : les Resto du cœur, Les Amis de Nafadji...



Courir pour une association demande une autre organisation : choisir collectivement l'association, trois semaines **avant** le cross, avoir prospecté pour le parrainage, contrôler le nombre de tours **pendant** le cross, redonner les feuilles de contrôles/feuille de parrainage, recueillir les dons rapidement **après le cross** pour connaître le résultat des dons, donc quelques semaines plus tard. Cet événement sportif est **un moment clé de fédération de tous les membres du collège**. Alors, à l'année prochaine. Merci à tous pour votre implication.

Coin des sciences : expérience du blob

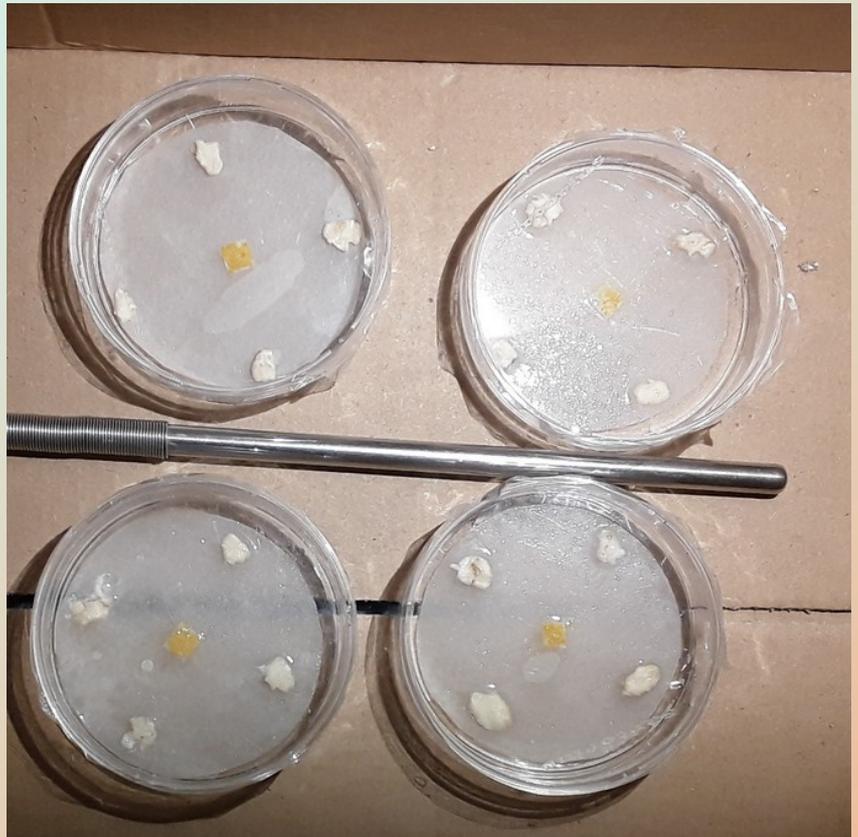
Notre collègue a été retenu pour participer à une étude scientifique qui consiste à étudier un « blob ».

La température optimale pour la souche testée doit être entre 15-25 °C

Ainsi, pendant une semaine, chaque classe de sixième ont pu suivre l'évolution du blob.

Thomas Pesquet a fait les mêmes mesures mais en impesanteur, pendant sa mission dans l'ISS.

Nous pouvons ainsi les comparer aux nôtres.



Etude d'un blob, collège C.Freinet, 2021



Le blob a besoin d'air car il respire!

Dans la nature, il est à l'air mais il peut mourir à cause d'autres êtres vivants qui peuvent venir de l'air comme les bactéries (et pour notre expérience nous avons voulu supprimer ce risque).

Le blob mange des champignons mais certains champignons le font mourir.

Ethan B.
MLT et M.Haye)

Coin des maths : expérimenter le sac à maths

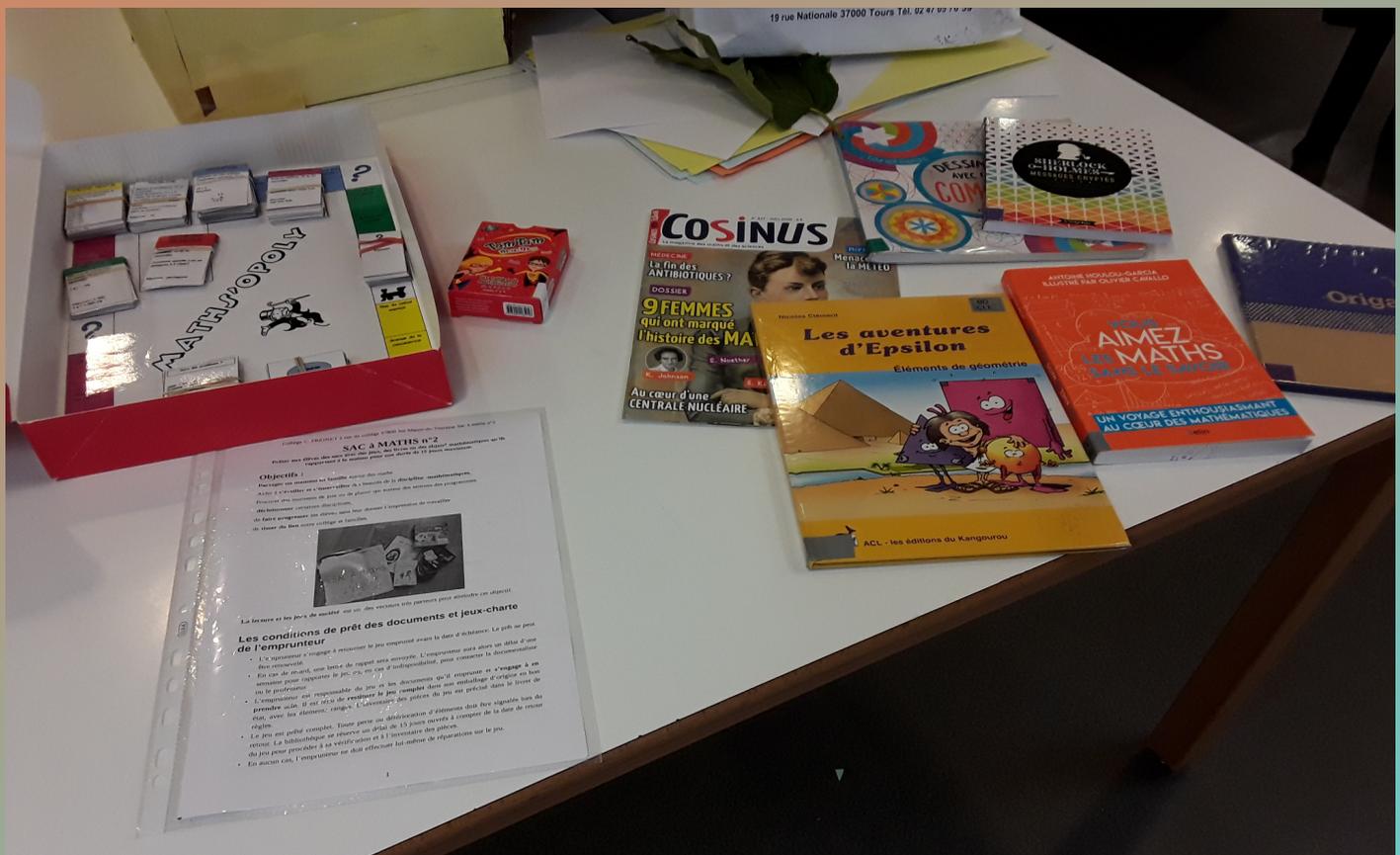
Ce que nous avons fait au CDI :

Nous avons joué à des jeux de maths, nous avons lu BERLOQUIN, Pierre. Sherlock Holmes: messages cryptés, plus de 100 énigmes inspirées des enquêtes du plus célèbre des détectives. L'imprévu, 2020. 15 cm, 128 p.

Dans le sac, il y avait une liste des objets (des livres, jeux énigmes, documentaire, origami) .

Nous pouvons l'emporter quinze jours chez nous et jouer en famille ou en amis.

Nohlan.s et
Sandro



Cinéma : Bigger than us

un documentaire sur l'expérience des autres

TEMOIGNAGE :

Quel personnage a retenu ton attention ?
Elle s'appelle Mary Finn.

Quel combat mène-t-elle ?
Elle participe à des opérations de sauvetage en mer.

Quels moyens utilise-t-elle ?
Elle utilise des bateaux.

Pourquoi ce personnage t'a-t-il touché ?
Je l'aime bien parce qu'elle sauve des vies.

Décris une scène qui t'a émue :
Quand elle a sauvé la famille échouée sur une plage.

Clara . R



22 septembre 2021 en salle
/ 1h 36min / Documentaire
De Flore Vasseur
Par Flore Vasseur, Melati Wijsen

<https://biggerthanus.film/>



https://fra1.digitaloceanspaces.com/cdn-btu/prod/2021/09/Mary_collage2-1600x900.jpg

Cinéma : Bigger than us : un documentaire sur l'expérience des autres

TEMOIGNAGE :

Quel personnage a retenu ton attention ?
Mohamad Al Jounde.

Quel combat mène-t-il ?
Il se bat pour faire une école publique et gratuite.

Quels moyens utilise-t-il ?
Avec ses moyens, avec son argent.

Pourquoi ce personnage t'a-t-il touché ?
Parce qu'il a perdu sa famille et il veut aider les autres enfants.

Décris une scène qui t'a ému :
Quand ils ont détruit la première école.

Mael J



<https://biggerthanus.film/mohamad-al-jounde>



22 septembre 2021 en
salle / 1h 36min /
Documentaire
De Flore Vasseur
Par Flore Vasseur,
Melati Wijsen

<https://biggerthanus.film/>



Mohamand Al jounde

<https://biggerthanus.film/mohamad-al-jounde>

Cinéma : Bigger than us

Témoignage

Le personnage qui a retenu mon attention est Mary, elle vient de Grèce.

Elle sauve les réfugiés de Turquie qui ont pris la mer pour se sauver de leur pays et venir en Europe.

Elle va les sauver en bateau. Les Turcs et les Grecs ont fait un pacte « si les réfugiés passent du côté Européen, ils ont le droit de les sauver . »

Elle m'a touché car elle fait des choses que peu de personne n'ose faire .

Le moment qui m'a ému c'est le moment où ils étaient au cimetière des gilets de sauvetage car il est vidé tous les semaines et il est toujours plein.



22 septembre 2021 en salle
/ 1h 36min / Documentaire
De Flore Vasseur
Par Flore Vasseur, Melati
Wijsen

<https://biggerthanus.film/>



<https://biggerthanus.film/mary-finn>

A.F.

Cinéma : Bigger than us

TEMOIGNAGE :

Quel personnage a retenu ton attention ?

Le personnage qui a retenu mon attention, est Memory.

Quel combat mène-t-il ?

Son combat est d'interdire les mariages avant 18 ans. Également d'interdire les camps traditionnels qui sont des endroits où des filles très jeunes (jusqu'à 12 ans) se font violer et ça paraît normal.

Quels moyens utilise-t-il ?

Elle fait un club contre les mariages forcés avant 18 ans, les viols et les camps où les filles se font violer.

Pourquoi ce personnage t'a-t-il touché ?

Ce personnage m'a touché car je ne trouve pas ça normal que des personnes se fassent violer et ensuite soient mariés de force et que cela paraît normal. Je trouve vraiment ça horrible. Je la trouve vraiment très courageuse de se battre contre ça.

Le moment qui t'as ému :

Quand elle a dit que sa sœur a eu ses 1^{er} règles, qu'elle a été envoyée dans un camp traditionnel pour « apprendre à être une femme », et que le dernier jour, des hommes sont venus pour violer toutes les filles du camp. Quand sa sœur est revenue, elle était enceinte et a été obligée de se marier à l'homme qui l'a mise enceinte. Je trouve ça triste.

Zoé.F



Memory-Banda
<https://biggerthanus.film/memory-banda>

22 septembre 2021 en salle
/ 1h 36min / Documentaire
De Flore Vasseur
Par Flore Vasseur, Melati
Wijzen

<https://biggerthanus.film/>



Exposition : Le petit musée de 5è

SUR LES HÉROS ET HÉROÏNES D'HIER À AUJOURD'HUI

J'ai choisi
Thomas
Pesquet car
j'aime ses
expéditions
dans
l'espace.

Pour moi, la
première
difficulté
était le
passage à
l'oral.

Tao

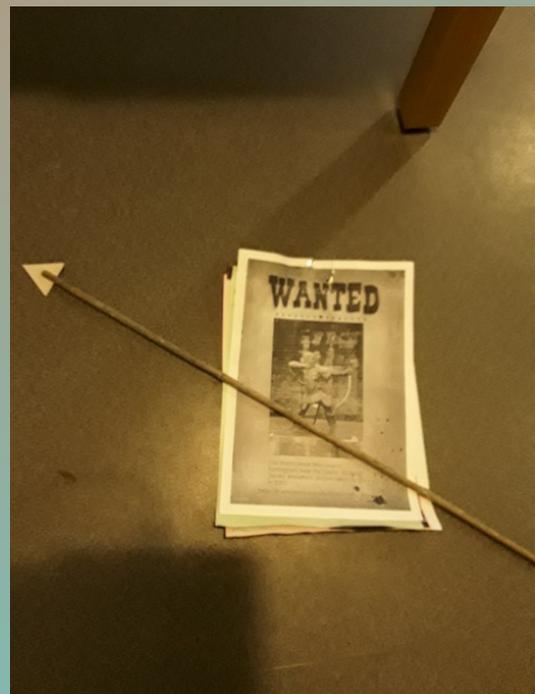


© Collège C. Freinet, Mme Le Tennier, novembre 2021

J'ai choisi Robin des Bois car j'avais
plein d'idées de représentation et
je savais des choses sur lui.

Mes difficultés ont été de trouver
la bonne taille de flèche, d'être
plus précis sur les informations
trouvées, de le présenter devant
tout le monde.

NonoH



© Collège C. Freinet, Nono H, novembre 2021

Exposition : Le petit musée de 5è

SUR LES HÉROS ET HÉROÏNES D'HIER À AUJOURD'HUI

J'ai préféré celle sur Thomas Pesquet car leur exposition était trop bien et il y avait beaucoup d'informations sur lui .

Pour les autres héros , j'ai appris quand ils sont nés, leur personnalité, ce qu'ils savaient faire ou ce qu'ils ont fait, leur guerre, leurs compagnons.



© Collège C. Freinet, Mme Le Tennier, novembre 2021

NonoH



© Collège C. Freinet, Mme Le Tennier, novembre 2021

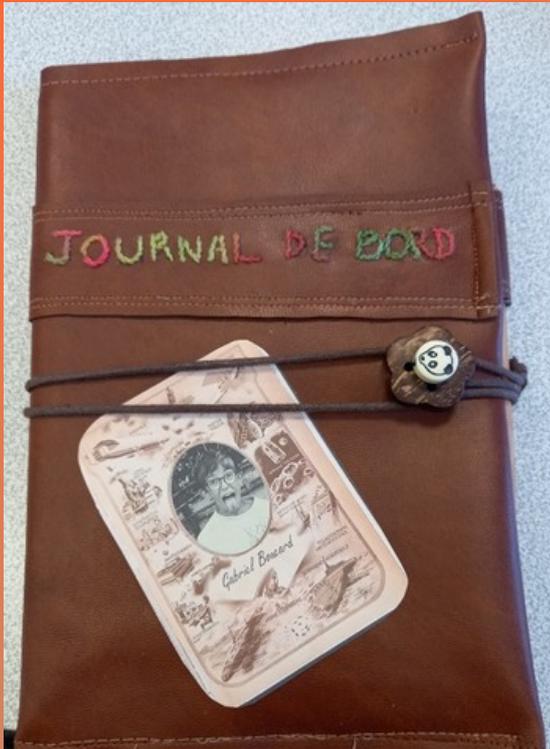
J'ai préféré l'exposé sur Dark Vador car leur maquette était bien réalisée, elle était très jolie .

Je n'ai jamais vu Star Wars de ma vie, donc j'ai pu en apprendre beaucoup sur Dark Vador. Il est méchant, grand et il maîtrise beaucoup de pouvoirs.

On ne connaît pas ^{Hugo} forcément les héros de tous les jours, alors venez les découvrir au CDI.

Visite virtuelle sur le site ^{Tao} du collège

Coin du français : exploration imaginaire



Ecrire un journal de bord comme l'ont fait les grands explorateurs au temps des grandes découvertes, tel était le défi à relever par des Cinquièmes.

De très belles productions ont été réalisées et récompensées.

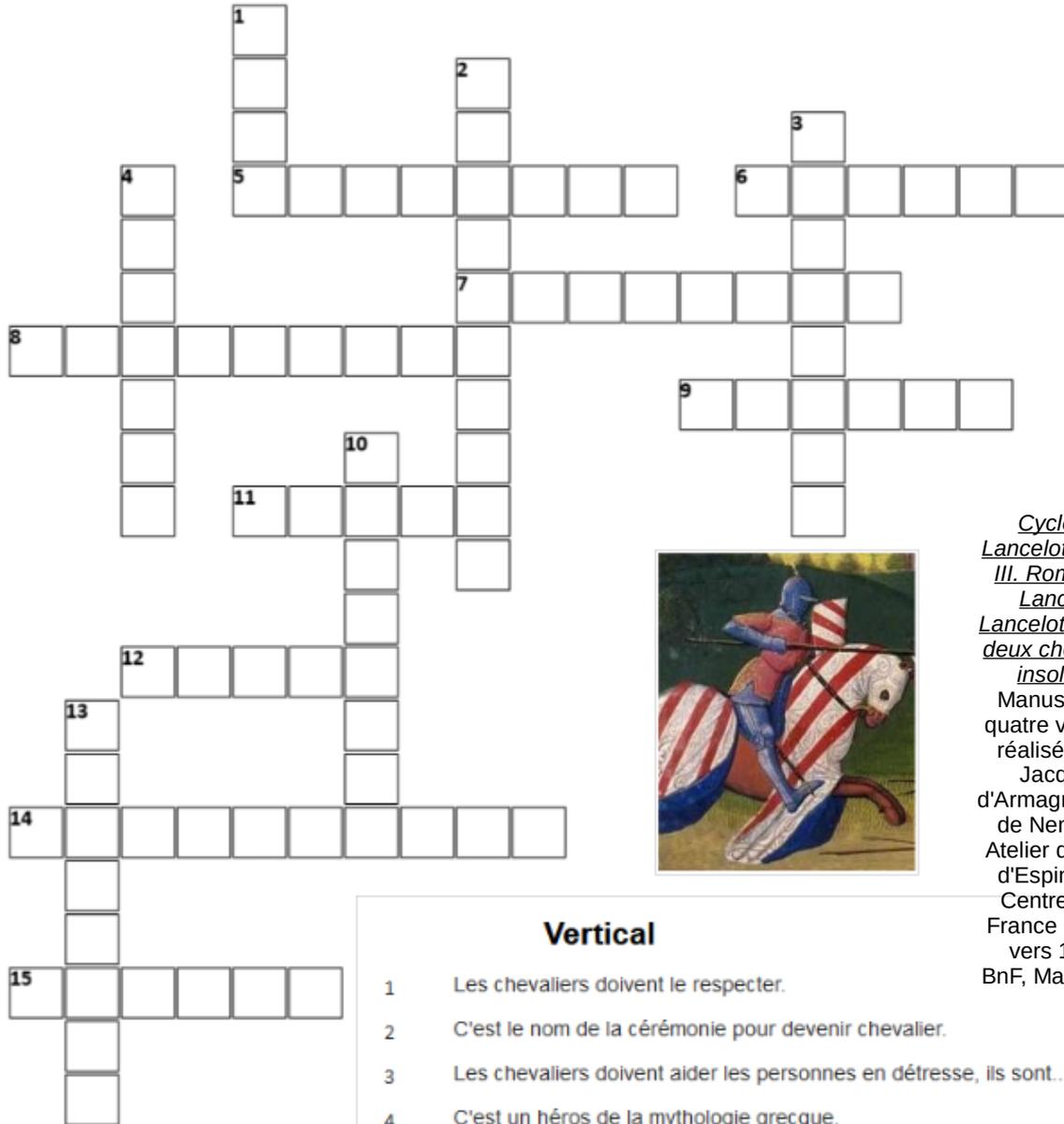
Cette expérience de voyage imaginaire a beaucoup inspiré nos gagnants (Line, Inès, Swany, Sarah, Celia et Gabriel).

A consulter au CDI

MLT



jeux : SUR LES HÉROS ET HÉROÏNES D'HIER À AUJOURD'HUI



Cycle du Lancelot-Graal : III. Roman de Lancelot Lancelot combat deux chevaliers insolents
Manuscrit en quatre volumes réalisés pour Jacques d'Armagnac, duc de Nemours. Atelier d'Evrard d'Espinques. Centre de la France (Ahun), vers 1475. BnF, Manuscrits

Vertical

- 1 Les chevaliers doivent le respecter.
- 2 C'est le nom de la cérémonie pour devenir chevalier.
- 3 Les chevaliers doivent aider les personnes en détresse, ils sont...
- 4 C'est un héros de la mythologie grecque.
- 10 Il aime en secret la reine Guenièvre.
- 13 C'est l'adjectif de la famille de "gloire"

Horizontal

- 5 Les récits épiques célèbrent les des héros.
- 6 Il a composé l'Iliade au 8es av. JC.
- 7 C'est le nom commun de la famille de "brave".
- 8 C'est une qualité pour combattre.
- 9 C'est un récit qui célèbre les exploits et les qualités exceptionnelles des héros.
- 11 Il se bat contre le gardien de la fontaine périlleuse.
- 12 Cette guerre opposa les grecs aux troyens.
- 14 Il réunit les chevaliers autour de la Table Ronde.
- 15 C'est l'ennemi d'Achille.



Le triomphe d'Achille de Franz Matsch, peinture exposée au Palais de l'Achilleion à Corfou (1891)

Solutions jeux :



Vertical : 1/ Code ; 2/ Adoubement ; 3/ Courtois ; 4/ Achilles ; 10/ Lancelot ; 13/ Gloire

Horizontal : 5/ Exploits ; 6/ Homère ; 7/ Bravoure ; 8/ Vaillance ; 9/ épopée ; 11/ Yvain ; 12/ Troie ; 14/ Roi Arthur ; 15/ Hector