

3

Bulletin Eco-nature/Eco-citoyen
du Collège C. Freinet



LE
DEVELOPPEMENT DURABLE

Gwendoline



Jardin à la française Collège C. Freinet 2016

Cela fait déjà six années que le jardin a été créé ! Mais le résultat que cela donne aujourd'hui nous laisse perplexe, donc nous avons décidé de changer notre idée et de faire de ce potager un jardin d'agrément plus respectueux de la biodiversité, de la gestion de l'eau et de la transition énergétique.

Evolution du jardin.....pages 2-3
Nos actions et les enjeux.....page 4



État du
jardin
Novembre
2018

Les buis ont été atteints par la maladie. Parmi les plantes aromatiques, seule la ciboulette a survécu. Faire un potager demande un suivi très contraignant en collège et une forte implication.



État du
jardin
Mars
2019

Suite au manque d'eau, au choix inapproprié des plantes de potager, notre jardin a perdu de son attrait. Certains élèves l'ont même piétiné.



État du
jardin
septembre
2019

Avec une nouvelle équipe d'élèves motivés et leurs professeures, nous avons restauré ce jardin en travaillant la terre à nouveau, en plantant des fleurs, en installant des bambous pour le « goutte à goutte » et mis de la paille.

Loane 5è

NOS ACTIONS

En 2019, nous avons posté notre candidature dans la rubrique « Pas de panique » de **Silence, ça pousse (TV)**. En attendant, nous ne sommes pas restés inactifs, nous avons fait appel aux dons des parents qui ont répondu à notre appel en donnant des bambous, de la paille et une opinée.

En janvier 2020, nous avons continué nos actions par l'envoi d'une lettre au Conseil général.

Brigade Ecole Ogie
Saint-Maure de Touraine

Aux élus du Conseil
Général
S/c du chef
d'établissement.

Objet: Demande d'aide financière
pour rénover notre jardin à la française

Madame, Monsieur

Depuis 2014 nous avons mis en place le jardin à la française dans le cadre du développement durable. Nous voudrions le rénover avec votre aide. Notre expérience de six ans, maintenant nous amène à repenser l'aménagement de notre jardin en accord avec les conditions climatiques et la préservation de l'environnement. Désormais, nous souhaitons avoir une meilleure gestion de l'eau et un plus grand respect de la biodiversité. C'est pourquoi nous voudrions investir dans l'achat

- * d'oyas
- * de paillage, copeaux, écorces
- * de pompe à eau solaire
- * plantes résistantes à la sécheresse
- * confection de petits hôtels à insectes
- * d'un bassin

C'est pourquoi nous sollicitons votre aide financière.

A Sainte-Maure le 10 janvier 2020

Ce bulletin a été réalisé par des élèves de 5^e sous la direction de la documentaliste, référente EEDD

Les enjeux

Réduire la consommation d'eau car

C'est l'agriculture qui est la plus avide d'eau, prélevant à elle seule environ 70% de l'eau douce de la planète.

<http://www.planetoscope.com/consommation-eau/1085-litres-d-eau-consommés-pour-arroser-un-jardin-de-100m.html>

Diversifier la production d'électricité, baisser à 50 % la part du nucléaire d'ici 2025 en choisissant l'énergie solaire.

http://total.direc-energies.com/particuliers/energie/dossiers-energie/energie-renouvelable/comprendre-la-transition-energetique-et-les-solutions?msclkid=f5e0993215e51d15585ac77224a881f8&utm_source=bing&utm_medium=cpc&utm_campaign=FR-5N-DSA&utm_term=particuliers&utm_content=Particuliers

Protéger la biodiversité « C'est la nature qui nous nourrit grâce à l'agriculture et nous fournit en eau potable, c'est de la nature que nous tirons notre énergie et les matériaux essentiels pour nous loger et pour notre économie. Les écosystèmes sont également des alliés incontournables de la lutte contre les dérèglements climatiques ».

<http://www.ecologie.solidaires.gouv.fr/plan-biodiversite>