

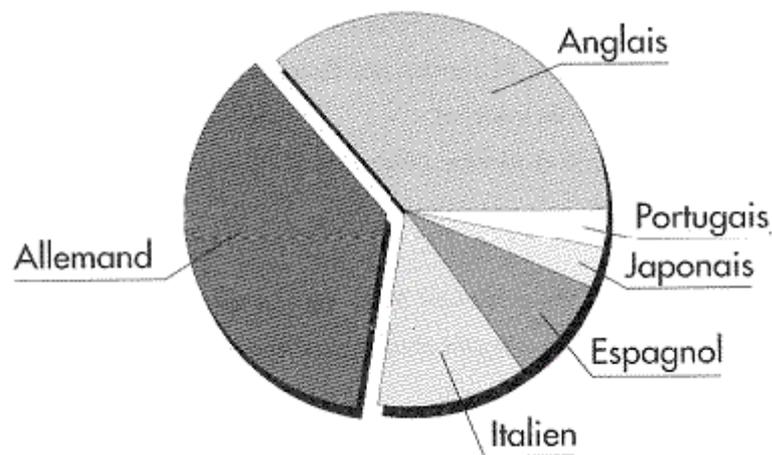
Quelle langue étrangère choisir en 4ème?

- "les intérêts bien compris des élèves et du pays nécessitent **une plus grande diversification des langues apprises** [...]" (Discours du Ministre de l'Education Nationale - 27/03/ 2001)

A quoi bon apprendre tous la même chose?

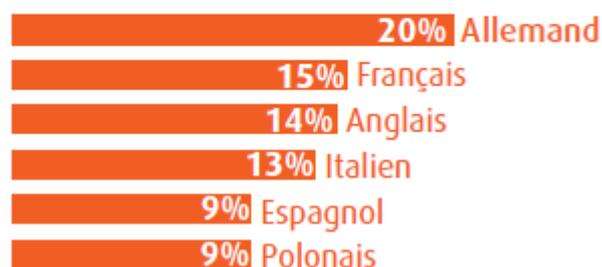
- L'anglais est aujourd'hui incontournable, mais c'est l'autre langue apprise qui fera souvent la différence car « *si l'on achète fort bien en anglais, on vend beaucoup mieux dans la langue du client* ». (Rapport du Sénat Novembre 2003)

REPARTITION DES LANGUES UTILISEES POUR L'EXPORTATION (Rapport du Sénat Novembre 2003)



- Bien sûr, dans le monde, le mandarin, l'anglais, l'espagnol sont les plus parlés. **Mais en Europe?**

Les langues les plus parlées dans l'Union européenne



- Oui, des 450 millions d'européens, **plus de 90 millions sont de langue maternelle allemande**. **1 Européen sur 5 est de langue maternelle allemande.**

- "Nous avons trop tendance à oublier que *l'allemand est la première langue parlée en Europe* et que l'Allemagne est *le premier partenaire économique* de la France. Si les parents pensent donc que la langue qu'acquiert leur enfant est un facteur d'insertion professionnelle, il faut leur dire que *l'allemand est un choix pertinent*" (Ministre de l'Education Nationale - décembre 2004)
- "Ceux qui se présentent à un entretien d'embauche avec l'allemand comme deuxième langue sont *largement privilégiés*" (le Ministre de l'Education Nationale - décembre 2004)

Questions/réponses

⇒ **« L'allemand est-il si utile que cela ? »**

Apprendre une langue étrangère, cela contribue à former l'esprit au même titre que les mathématiques, l'histoire-géographie etc. L'allemand est assez éloigné du français et paraît très étranger à celui qui ne l'a jamais appris. Ce caractère (a priori) "très" étranger est très formateur pour l'élève car il est plus vite amené à "oublier" le français. Ce qui est, avec le travail régulier, **déterminant pour la réussite en langue étrangère!**

⇒ **« L'allemand est-il vraiment difficile ? »**

Il y a des choses très abordables [prononciation, orthographe, emploi des temps]) et des aspects plus exigeants (la construction de la phrase – trois articles...). L'allemand a beaucoup de points communs avec l'anglais [vocabulaire aux racines communes et points de grammaire assez identiques (comparatifs/cas possessif etc.)]. **Travailler l'allemand, c'est indirectement travailler l'anglais** car les deux langues sont cousines, quelques exemples parmi tant d'autres:

ANGLAIS	ALLEMAND	français
Beaucoup de noms se ressemblent...		
my name	mein Name	mon nom
man	Mann	homme
son	Sohn	fil
kid	Kind	enfant
bed	Bett	lit
milk	Milch	lait
jacket	Jacke	veste
summer	Sommer	été
Beaucoup d'adjectifs/d'adverbes se ressemblent..		
here	hier	ici
often	oft	souvent
good	gut	bien
it's better	das ist besser	c'est mieux

ANGLAIS	ALLEMAND	français
Beaucoup de verbes se ressemblent... (même au passé)		
I can	ich kann	je peux
I was in Paris	Ich war in Paris	j'étais à Paris
I saw him	Ich sah ihn	je l'ai vu
find	finden	trouver
begin	beginnen	commencer
bring	bringen	apporter
fall	fallen	tomber
Autres exemples:cas possessif.../comparatif		
Claudia's bank	Claudia's Bank	la banque de Claudia
old - <u>older</u>	alt - <u>älter</u>	vieux - plus vieux

⇒ **« Serai-je séparé(e) de mes camarades si je prends allemand ? »**

Les élèves qui prennent allemand sont dans la même classe que d'autres élèves qui ont pris espagnol sauf 3 heures par semaine ! Et prendre espagnol ne garantit pas d'être dans la même classe que le copain ou la copine!

⇒ **« Personne ne pourra m'aider à la maison. N'est-ce pas un problème ? »**

Aider son fils, sa fille, son frère, sa soeur, c'est surtout s'assurer que la leçon est apprise (il suffit de la faire recopier au lieu de la faire réciter!) et que les exercices sont faits!

Un enfant a besoin de réussir par lui-même et de faire des choses que ses parents, frères ou soeurs n'ont jamais faites. Il en sera fier!

Il est devenu **impératif et urgent de sensibiliser l'opinion publique aux enjeux de l'apprentissage des langues**, passerelle vers la découverte d'autres cultures, et de promouvoir une réelle politique de **diversification**, en adéquation avec les besoins de notre pays en termes d'échanges économiques, politiques et culturels.(Rapport du Sénat Novembre 2003)

Maintenant, vous en savez un peu plus. A vous de choisir !