

**2015-2016 : liaison Ecole-Collège projets en lien avec le CDI
Défi- rallye lecture**

Projet d'établissement : AXE 1: Accroître la réussite des élèves

Objectif 1: Construire un parcours de réussite pour chaque élève et prévenir la difficulté scolaire

Obj.Op. 1.1.1 Poursuivre la mise en place du conseil Ecole-Collège (CEC) et pérenniser les actions emblématiques

- **Liaison école/collège : découverte et pratique d'activités communes**

Liaison Ecole Voltaire-CDI- 6è B et 6è D (Français)

Professeurs impliqués :

Mme Hemono et Mme Le Tennier (collège), M. Boutin et M. Colindre (Ecole)

Objectifs : "développer le goût ou le plaisir de lire" et "échanger autour de ses lectures".

Compétences du socle Commun:

Palier 2 Compétence 1- La maîtrise de La Langue française	Palier 3 Compétence 5- culture humaniste
<u>Li re :</u> Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	<u>Avoir des connaissances et des repères:</u> relevant de la culture littéraire :œuvres littéraires du patrimoine

Les listes : (94 titres différents)

Elles ont été constituées à partir de listes de références pour le cycle 2:

http://sassolini.fr/data/documents/journal_du_lecteur/La_litterature_a_l_ecole_liste_de_reference_C3_11032_3_171582.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/80/9/LISTE_DE_ReFeRENCE_CYCLE_3_2013_2388_09.pdf

Pour le cycle 3, il s'agit d'une sélection faite en accord avec le professeur de Français. Pour la *liste des livres pour le rallye* : les questionnaires sont disponibles sur <http://educalire.fr/>

Au final, les élèves doivent avoir lu 12 livres au minimum dont la trace est conservée dans leur carnet de lecture.

L'idée est de s'appuyer sur cette expérience pour envisager la constitution d'une liste d'œuvres du patrimoine littéraire commune à l'ensemble des écoles du secteur avec une production commune (le carnet de lecture) qui est gardé par chaque élève durant tout le cycle 3 (CM-6è). Dès lors, au final chaque élève aura lu 36 livres au minimum.